HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# Beschrijving Eenheden van Leeruitkomsten (EVL) Jaar 1, 2 en 3 – propedeuse en kernfase

Dit document hoort bij de onderwijs- en examenregeling van de deeltijdse bacheloropleiding tot leraar basisonderwijs 2019-2020, die deelneemt aan het experiment leeruitkomsten. Het beschrijft de eenheden van leeruitkomsten (EVL's) van de propedeuse en de kernfase. Een EVL beschrijft wat je aan het eind kunt; hoe, waar en in welk tempo je de leeruitkomsten behaalt, bepaal je in overleg met de opleiding.

## 1. OPZET

Je hebt één lesdag per week. De HAN regelt je stages, zodat je ervaring opdoet met kinderen van alle leeftijden. Per EVL zijn de leeruitkomsten, de studiepunten, de wijze van toetsing en het onderwijsarsenaal beschreven: de bijeenkomsten, opdrachten en begeleiding die je kunt gebruiken om de leeruitkomsten te behalen.

## 2. DE EENHEDEN VAN LEERUITKOMSTEN

| Fase | Leeruitkomsten |
|---|---|
| Propedeuse (jaar 1) | Je oriënteert je op het beroep en de basisschool; je geeft lessen in de basisvakken Nederlandse taal en rekenen-wiskunde; je creëert een veilig pedagogisch klimaat; je reflecteert op je eigen ontwikkeling. |
| Kernfase (jaar 2 en 3) | Je ontwerpt, geeft en evalueert lessen en lessenreeksen in alle vakgebieden van de basisschool, waaronder wereldoriëntatie, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs; je doet recht aan verschillen tussen leerlingen; je werkt samen met collega's en ouders; je voert een praktijkgericht onderzoek uit. |

## 3. TOETSING

Elke EVL wordt afgesloten met een tentamen, vaak in de vorm van een portfolio, een criteriumgericht interview of een beoordeling in de praktijk. Per studiejaar zijn er ten minste twee gelegenheden. Wat je al kunt, kan meetellen: de examencommissie kan vrijstelling verlenen op grond van eerder verworven competenties.