HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

H9 uit de Onderwijs- en examenregeling voor Bacheloropleidingen
Opleiding tot leraar tweede graad Scheikunde 2021-2022 VOLTIJD

1. DE LERARENOPLEIDING SCHEIKUNDE

Deze studiegids is hoofdstuk 9 van de onderwijs- en examenregeling van de voltijdse tweedegraads lerarenopleidingen 2021-2022 en beschrijft het onderwijs van de opleiding tot leraar Scheikunde (CROHO 35199). Je leert lesgeven in scheikunde en NaSk in het vmbo, de onderbouw van havo en vwo en het (v)mbo, en je ontwikkelt je tot een leraar die leerlingen laat zien hoe stoffen en reacties hun dagelijks leven bepalen.

2. LEERLIJNEN

2.1 Leraar Scheikunde worden in het vo of (v)mbo

De vakinhoud volgt de landelijke kennisbasis scheikunde: atoombouw en het periodiek systeem, bindingen en structuren, reacties en reactiesnelheid, evenwichten, zuren en basen, redox, koolstofchemie, analytische chemie en chemie in de context van duurzaamheid en industrie. Practicum en veilig werken in het laboratorium vormen een doorlopende leerlijn.

2.2 Leerlijn leren en lesgeven met ict

Je leert digitale middelen doelgericht in je lessen in te zetten, zoals molecuulmodellen, simulaties en meetsystemen.

2.3 De internationale dimensie

Je kunt een minor in het buitenland volgen of de minor «Onderwijs in internationaal perspectief».

3. PROGRAMMA: STANDAARDLEERROUTE 2021-2022

Leerjaar	Inhoud
1 – propedeuse	Oriëntatie op onderwijs (GKB1), oriëntatie op het beroep van leraar (GKB2&3), oriëntatie op de adolescent (GKB4); algemene chemie; practicum en veiligheid; didactiek 1; ICT-vaardigheden in de klas; integraal handelen 1.
2 – hoofdfase	Leren over leren (GKB5&6); koolstofchemie; evenwichten, zuren en basen; vakdidactiek; integraal handelen 2.
3 – hoofdfase	Analytische chemie; chemisch onderzoek; integraal handelen 2 (jaar 3) met stage; minor (30 studiepunten).
4 – eindfase	Vakverdieping en vrije ruimte; onderzoek eindfase; integraal handelen 3 (afstudeerstage).

4. BESCHRIJVING VAN HET ONDERWIJS

Elke onderwijseenheid wordt in de OER beschreven met haar studiepunten, leerdoelen, onderwijsvorm, toetsvorm en de eindkwalificaties waaraan zij bijdraagt. De generieke onderwijseenheden volg je samen met studenten van de andere tweedegraads lerarenopleidingen; de vakinhoudelijke en vakdidactische eenheden zijn specifiek voor scheikunde. Voor practica gelden de veiligheidsvoorschriften van de opleiding.

Vrijstellingen kunnen worden verleend op grond van eerder behaalde resultaten; zie de onderwijs- en examenregeling.