HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

H9 uit de Onderwijs- en examenregeling voor Bacheloropleidingen
Opleiding tot leraar tweede graad Geschiedenis 2021-2022 VOLTIJD

1. DE LERARENOPLEIDING GESCHIEDENIS

Deze studiegids is hoofdstuk 9 van de onderwijs- en examenregeling van de voltijdse tweedegraads lerarenopleidingen 2021-2022 en beschrijft het onderwijs van de opleiding tot leraar Geschiedenis. Je leert lesgeven in het vmbo, de onderbouw van havo en vwo en het (v)mbo, en je ontwikkelt je tot een leraar die leerlingen leert het verleden te begrijpen en te verbinden met het heden.

2. LEERLIJNEN

2.1 Leraar Geschiedenis worden in het vo of (v)mbo

De vakinhoud volgt de landelijke kennisbasis geschiedenis: de tien tijdvakken van de Nederlandse en algemene geschiedenis met hun kenmerkende aspecten, historisch denken en redeneren (bronnen, perspectieven, oorzaak en gevolg, continuïteit en verandering), en staatsinrichting en burgerschap.

2.2 Leerlijn leren en lesgeven met ict

Je leert digitale middelen doelgericht in je lessen in te zetten, zoals digitale bronnen, tijdlijnen en online leeromgevingen.

2.3 De internationale dimensie

Je kunt een minor in het buitenland volgen of de minor «Onderwijs in internationaal perspectief»; excursies brengen de geschiedenis dichtbij.

3. PROGRAMMA: STANDAARDLEERROUTE 2021-2022

Leerjaar	Inhoud
1 – propedeuse	Oriëntatie op onderwijs (GKB1), oriëntatie op het beroep van leraar (GKB2&3), oriëntatie op de adolescent (GKB4); tijdvakken van prehistorie tot vroegmoderne tijd; historisch denken; didactiek 1; ICT-vaardigheden in de klas; integraal handelen 1.
2 – hoofdfase	Leren over leren (GKB5&6); tijdvakken van de moderne tijd; staatsinrichting; vakdidactiek; integraal handelen 2.
3 – hoofdfase	Thema's uit de wereldgeschiedenis; historisch onderzoek; integraal handelen 2 (jaar 3) met stage; minor (30 studiepunten).
4 – eindfase	Vakverdieping en vrije ruimte; onderzoek eindfase; integraal handelen 3 (afstudeerstage).

4. BESCHRIJVING VAN HET ONDERWIJS

Elke onderwijseenheid wordt in de OER beschreven met haar studiepunten, leerdoelen, onderwijsvorm, toetsvorm en de eindkwalificaties waaraan zij bijdraagt. De generieke onderwijseenheden volg je samen met studenten van de andere tweedegraads lerarenopleidingen; de vakinhoudelijke en vakdidactische eenheden zijn specifiek voor geschiedenis.

Vrijstellingen kunnen worden verleend op grond van eerder behaalde resultaten; zie de onderwijs- en examenregeling.