HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

H9 uit de Onderwijs- en examenregeling voor Bacheloropleidingen
Opleiding tot leraar tweede graad Frans 2021-2022 VOLTIJD

1. DE LERARENOPLEIDING FRANS

Deze studiegids is hoofdstuk 9 van de onderwijs- en examenregeling van de voltijdse tweedegraads lerarenopleidingen 2021-2022 en beschrijft het onderwijs van de opleiding tot leraar Frans (CROHO 35196). Je leert lesgeven in het vmbo, de onderbouw van havo en vwo en het (v)mbo, en je ontwikkelt je tot een leraar die leerlingen enthousiast maakt voor de Franse taal en de francofone wereld.

2. LEERLIJNEN

2.1 Leraar Frans worden in het vo of (v)mbo

De vakinhoud volgt de landelijke kennisbasis Frans: taalvaardigheid (lezen, luisteren, spreken, gesprekken voeren en schrijven, op weg naar C1-niveau), taalkunde (fonetiek, grammatica, taalverwerving), letterkunde en jeugdliteratuur, en land- en cultuurkunde van Frankrijk en de francophonie.

2.2 Leerlijn leren en lesgeven met ict

Je leert digitale middelen doelgericht in je talenlessen in te zetten, van online oefenomgevingen tot authentiek digitaal materiaal.

2.3 De internationale dimensie

Je kunt een studie- of stageperiode in een Franstalig land doorbrengen, een minor in het buitenland volgen of de minor «Onderwijs in internationaal perspectief» kiezen.

3. PROGRAMMA: STANDAARDLEERROUTE 2021-2022

Leerjaar	Inhoud
1 – propedeuse	Oriëntatie op onderwijs (GKB1), oriëntatie op het beroep van leraar (GKB2&3), oriëntatie op de adolescent (GKB4); taalvaardigheid 1; grammatica en fonetiek; cultuurkunde; didactiek 1; ICT-vaardigheden in de klas; integraal handelen 1.
2 – hoofdfase	Leren over leren (GKB5&6); taalvaardigheid 2; letterkunde en jeugdliteratuur; vakdidactiek; integraal handelen 2.
3 – hoofdfase	Taalvaardigheid 3; taalkunde en taalverwerving; integraal handelen 2 (jaar 3) met stage; minor (30 studiepunten).
4 – eindfase	Taalvaardigheid op eindniveau; vrije ruimte; onderzoek eindfase; integraal handelen 3 (afstudeerstage).

4. BESCHRIJVING VAN HET ONDERWIJS

Elke onderwijseenheid wordt in de OER beschreven met haar studiepunten, leerdoelen, onderwijsvorm, toetsvorm en de eindkwalificaties waaraan zij bijdraagt. De generieke onderwijseenheden volg je samen met studenten van de andere tweedegraads lerarenopleidingen; de vakinhoudelijke en vakdidactische eenheden zijn specifiek voor Frans en worden grotendeels in het Frans gegeven.

Vrijstellingen kunnen worden verleend op grond van eerder behaalde resultaten; zie de onderwijs- en examenregeling.