HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Opleidingsstatuut deel 3 en 4

Voor de ten dele aan het experiment leeruitkomsten deelnemende deeltijdse bacheloropleiding leraar tweedegraad Engels

van de Academie Educatie
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Studiejaar 2020-2021

Definitieve versie – april 2021

Vastgesteld met instemming van VAR 25 mei 2021, door Academie Directie op 11 juni 2021

DEEL 3 BESCHRIJVING VAN HET ONDERWIJS

Opleiding tot leraar van de tweede graad Engels

Behorend bij de Kader OS/OER voor de ten dele aan het experiment leeruitkomsten deelnemende deeltijd en duale bacheloropleidingen van de HAN.

De inhoud van dit deel maakt onverkort deel uit van de Onderwijs- en Examenregeling (OER) die in deel 2 van dit opleidingsstatuut is opgenomen.

Deel 3.1 is van toepassing op de **modules opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten**. Deel 3.2 is van toepassing op de **modules opgebouwd uit onderwijseenheden.**

DEEL 3.1 BESCHRIJVING VAN HET ONDERWIJS DAT WORDT UITGEVOERD IN EENHEDEN VAN LEERUITKOMSTEN

Hoofdstuk 1: Curriculumoverzicht *deeltijd* bacheloropleiding Opleiding tot leraar van de tweede graad Engels

Conform Artikel 4.1 lid 1 en Artikel 6.1.lid 1 van de OER

In dit hoofdstuk is beschreven hoe de bacheloropleiding opleiding tot leraar van de tweede graad Engels is opgebouwd in de deeltijdse inrichtingsvorm. Zoals je in deel 1 'studiegids' hebt kunnen lezen, is het deeltijdse onderwijs van de HAN is opgebouwd uit modules bestaande uit eenheden van leeruitkomsten en modules bestaande uit onderwijseenheden. Een module is dus een set van eenheden van leeruitkomsten of een vaststaande set van onderwijseenheden.

De opleiding bevindt zich in een overgangsfase. Het is van belang om te weten welke modules zijn opgebouwd uit onderwijseenheden en welke modules zijn opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten. In onderstaand overzicht hebben we alle modules die zijn opgebouwd uit **eenheden van leeruitkomsten** gehighlight. Voor de goede orde: alle modules in onderstaand schema die niet zijn gehighlight zijn dus opgebouwd uit onderwijseenheden. De beschrijving van de modules die zijn opgebouwd uit **onderwijseenheden** staat in Deel 3.2.

In de hoofdstukken 2 en 3 van dit deel worden vervolgens de eenheden van leeruitkomsten in hun samenhang beschreven.

In onderstaand schema ziet u in één oogopslag hoe de opleiding is opgebouwd. Modules met eenheden van leeruitkomsten zijn gehighlight.

Postpropedeutische fase	**Verplicht**	Module de startbekwame leraar (30 studiepunten)
	Minor	Minor (30 studiepunten)
	Verplicht	Leren lesgeven en begeleiden (30 studiepunten)
		Didactiek en taalbeschouwing (30 studiepunten)
		Literatuur en taalverwerving 3 (30 studiepunten)
		Didactiek en taalverwerving 2 (30 studiepunten)

Propedeuse	**Verplicht**	Didactiek en taalverwerving 1 (30 studiepunten)
		Oriëntatie op het beroep (30 studiepunten)

1.1 Samenstelling propedeutische fase

Conform Artikel 4.1. lid 1 van de OER

De propedeutische fase van de deeltijd inrichtingsvorm bevat de volgende module(s)en eenheden van leeruitkomsten met de daarbij vermelde studielast **op het niveau hoofdfasebekwaam:**

ILS-DT-m-OB	**Oriëntatie op het beroep**		
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 1	7,5
	2	Pedagogische tact 1	7,5
	3	Integraal handelen 1	15
Taal indien anders dan Nederlands	NL		

ILS-EnD-m-DTV1	**Didactiek en taalverwerving 1**		
Onderwijsperiode	1 t/m 4		
Overzicht van de onderwijseenheden waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Taalverwerving 1: CAE	2,5
	2	Grammar and Syntax 1	5,0
	3	Phonetics and pronunciation 1	5,0
	4	British Culture 1	2,5
	5	British Culture 2	2,5
	6	British Literature	5,0
	7	Vakdidactiek MVT 1	7,5
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN		

1.2 Samenstelling postpropedeutische fase

Conform Artikel 6.1. lid 1 van de OER

De postpropedeutische fase van de deeltijd inrichtingsvorm bevat de volgende module(s) en eenheden van leeruitkomsten met de daarbij vermelde studielast op het niveau **afstudeerbekwaam**:

ILS-DT-m-LLB	**Module: Leren lesgeven en begeleiden**			
Ingangseisen	*Geen*			
Onderwijsvorm	*Deeltijd*			
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd		**Naam EVL**	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
	1	Krachtig leren 2	7.5	2
	2	Pedagogische tact 2	7.5	2
	3	Integraal handelen 2	15	1

ILS-EnD-m-DTV2	**Didactiek en taalverwerving 2**	
Onderwijsperiode	1 t/m 4	
Overzicht van de onderwijseenheden waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Taalverwerving 2: CPE	7.5
	2	Grammar and syntax	2,5
	3	Phonetics 2	2,5
	4	American Culture	5
	5	American Literature	5
	6	Vakdidactiek 2	5
	7	Vakdidactiek en ICT	2,5
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN	

ILS-EnD-m-LTV	**Literatuur en Taalverwerving 3**	
Onderwijsperiode	1 t/m 4	
Overzicht van de onderwijseenheden waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Academic Writing	2,5
	2	Vocabulary 1	2,5
	3	Vocabulary 2	2,5
	4	Historical English Literature	7,5
	5	Young Adult Literature	7,5
	6	Pedagogic grammar	7,5
Taal indien anders dan Nederlands	EN	

ILS-EnD-m-DTB	Didactiek en taalbeschouwing		
Onderwijsperiode	1 t/m 4		
Overzicht van de onderwijseenheden waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Linguistics and FLA	7,5
	2	English Enrichment Option I	7,5
	3	English Enrichment Option II	7,5
	4	Lessenserie	7,5
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN		

De postpropedeutische fase van de deeltijd inrichtingsvorm bevat de volgende module(s) en eenheden van leeruitkomsten met de daarbij vermelde studielast op het niveau **beroepsbekwaam**:

ILS-EnD-m-SL	Module De startbekwame leraar		
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15
	2	De onderzoekende leraar Engels	15
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

Hoofdstuk 2: Gegevens eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase

Conform artikel 4.1 lid 2 van de OER

In hoofdstuk 1, paragraaf 1.1. zijn de modules opgesomd waaruit de propedeuse bestaat. In onderstaande tabellen staan voor de module(s) die bestaat/bestaan uit eenheden van leeruitkomsten de ingangseisen, de beschrijvingen van de eenheden van leeruitkomsten en de bijbehorende tentaminering.

ILS-DT-m-OB	**Oriëntatie op beroep**			
Ingangseisen	Geen			
Deelnameplicht onderwijs	Nee			
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing			
Onderwijsvorm	Deeltijd			
		Naam EVL	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Krachtig leren 1	7.5	2
	2	Pedagogische tact 1	7.5	2
	3	Integraal handelen 1	15	3

EVL 1 – Krachtig leren 1	
ILS-DT-OB-1	**Krachtig leren 1**
Eindkwalificaties/ Beoogde leerresultaten	In deze EVL wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Krachtig leren 1	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste leertheorieën voor het onderwijs; behaviorisme, cognitivisme, handelingspsychologie, constructivisme en connectivisme. De student heeft kennis van het directe instructiemodel en kan deze kennis toepassen in praktijksituaties. Daarnaast heeft de student kennis en inzicht in het Nederlandse onderwijssysteem. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, C1, C5 (NLQF niveau 6).

Een voorbeeldig uitgewerkte les	De student past de kennis van het curriculaire spinnenweb, het directe instructiemodel en de leerlingbehoeften toe in de onderwijspraktijk door het uitwerken van een lesvoorbereiding waarin alle onderdelen zichtbaar zijn geïntegreerd in de les. De student draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de voorbereide les, werkt hierbij samen met zijn werkplekbegeleider (overleg over geschikt moment, aansluiting bij de doelgroep en het curriculum en reflecteert kritisch op de uitvoering, waarbij bovenstaande thema's leidend zijn. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A4, A5, A6, A7 (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
KT KL1 **THT KL1**	**Keuze student:** **Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1** **Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen, dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Krachtig leren 1
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets of Take home test
Tentamenmoment	Kennistoets: De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan. Take home test: De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Beoordelingscriteria	De student beheerst de kennis van bovengenoemde domeinen en subdomeinen op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Dit betekent dat de student opgedane kennis moet kunnen integreren en toepassen.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5

LT KL1 les	Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen, dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Een voorbeeldig uitgewerkte les
Tentamenvorm/ vormen	Leertaak (hogere orde)
Tentamenmoment	Flexibel doch uiterlijk 4 weken voor het einde van het betreffende semester.
Beoordelingscriteria	In deze leertaak laat de student zien een lesvoorbereiding te kunnen maken aan de hand van het Directe Instructiemodel, rekeninghoudend met leerlingbehoeften en motivationele aspecten. De opgedane kennis over deze onderwerpen integreert de student in de lesvoorbereiding. De les moet ook daadwerkelijk worden uitgevoerd in de stagepraktijk en vergezeld met een beoordeling door werkplekbegeleider, feedback door leerlingen en een reflectieverslag worden ingeleverd. Zie verder het bijbehorende beoordelingsformulier.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6**

EVL 2 – Pedagogische tact 1	
ILS-DT-OB-2	**Pedagogische tact 1**
Eindkwalificaties/ Beoogde leerresultaten	In deze EVL wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De context van deze module is de onderwijspraktijk van het middelbaar (beroeps)onderwijs, met als specifieke doelgroep de adolescent in relatie tot diverse ontwikkelingsprocessen die gedurende de adolescentiefase een belangrijke rol kunnen spelen.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Leeruitkomst Ontwikkelingspsychologie van de adolescent	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën over ontwikkelingsprocessen gedurende de adolescentiefase. Hij heeft kennis van sociaal-emotionele-, morele-, seksuele-, denk- en taalontwikkeling. Ook heeft de student recente kennis van de leef- en belevingswereld van jonge mensen in de leeftijd van 12 tot 25 jaar. Hiernaast bezit de student kennis en begrip over de werking van de hersenen bij pubers, motivatietheorieën, behoeften van leerlingen en de wijze waarop leerlingen het beste tot leren komen (werking korte en lange termijn geheugen). Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, A3, A4, B1, B5 (NLQF niveau 6).
Leeruitkomst (seksuele) diversiteit	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis van en kritisch inzicht in theorieën over diversiteit in de klas. Culturele diversiteit, seksuele diversiteit. De student is zich bewust van zijn eigen attitude m.b.t. deze thema's (welke besproken wordt tijdens de bijeenkomsten) begrijpt de noodzaak en kan deze integreren in zijn vaklessen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis B3 & B5. (NLQF niveau 6)
TENTAMINERING	
KT PT1 of THT PT1	**Keuze student: Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1 <u>of</u> Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen, dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwikkelingspsychologie van de adolescent
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets of Take Home Test
Tentamenmoment	Kennistoets: De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan. Take home test: De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing.

	Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Beoordelingscriteria	De student beheerst de kennis van bovengenoemde domeinen en subdomeinen op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Dit betekent dat de student opgedane kennis moet kunnen integreren en toepassen.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
LT PT1 div	**Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen, dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	n.v.t.
Omvat de leeruitkomst(en)	Diversiteit (seksuele diversiteit, culturele diversiteit, inclusiviteit)
Tentamenvorm/ vormen	Leertaak (hogere orde)
Tentamenmoment	Flexibel doch uiterlijk 4 weken voor het einde van het betreffende semester.
Beoordelingscriteria	In deze leertaak ontwerpt de student een les waarin de student aandacht voor diversiteit integreert in een vakles. De opgedane kennis over diversiteit en de wijze waarop dit in een les aan de orde kan worden gesteld integreert de student in de lesvoorbereiding.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel EVL	**6**

EVL 3 – Integraal handelen 1	
ILS-DT-OB-3	**Integraal handelen 1**
Eindkwalificaties/ Beoogde leerresultaten	In deze EVL wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam **Drama 1 draagt bij aan de volgende beoogde leerresultaten:** **De brede professionele basis** • kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. • kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. • formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. **Pedagogisch bekwaam** • kan door een passende omgang met leerlingen veilige sfeer creëren. • heeft oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. **Vakdidactisch bekwaam** • neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen. • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. • kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen.
Aantal studiepunten	15
Beschrijving van de context van deze EVL	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), is ondernemend en reflecteert op zijn eigen gedrag. Hij onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Hij gebruikt hierbij diverse bronnen die hij beoordeelt op bruikbaarheid. De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ict-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert.

	Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?'
Pedagogisch bekwaam	De student maakt contact met leerlingen/studenten. Hij levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Hij bespreekt zijn aanpak met begeleiders. De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen.
Vakdidactisch bekwaam	De student bereidt met behulp van zijn begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij.. In instructiemomenten expliciteert hij de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruikt een passende instructiewijze. Hij ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken. De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten behandeld wordt. De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.
Drama	De student lost verscheidene onderwijssituaties op een creatieve manier op waarbij hij expressief is en inzicht heeft in zijn lichaamstaal en non-verbale manieren van uitdrukken.
TENTAMINERING	
Prakbeo IH1	**Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen, dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	eindbeoordeling werkplekleren
Tentamenmoment	eind van werkplekleren

Beoordelingscriteria	*http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekleren-1/*
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Dos IH1	**Integrale eindtoets 'dossier integraal handelen 1'**
Wijze van aanmelden voor tentamen	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen, dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Dossier
Tentamenmoment	..
Beoordelingscriteria	Zie leeruitkomsten
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Drama	**Drama**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Drama
Tentamenvorm/ vormen	Gedurende de lessenreeks houdt de student een logboek bij met leerervaringen. In een reflectie van twee A4 koppelt de student leerervaringen aan de doelen van de lessenreeks.
Tentamenmoment	Aan het einde van de lessenreeks, in overleg met de docent.

Beoordelingscriteria	• De student toont variatie in stem, houding en mimiek. • De student heeft de inhoud van de presentatie op een pakkende manier overgebracht. • De student toont aan op professionele wijze te kunnen samenwerken, te kunnen communiceren met docent en medestudenten en feedback te kunnen geven. • Reflectie is gebaseerd op eigen leerervaringen, literatuur (verwerken volgens apanorm) en beroepspraktijk.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel EVL	**6**

ILS-EnD-m-DTV1	Didactiek en taalverwerving I			
Ingangseisen	*Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.*			
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer			
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN			
Onderwijsvorm	*Deeltijd*			
		Naam EVL	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Taalverwerving 1: CAE	2,5	1
	2	Grammar and syntax 1	5	1
	3	Phonetics and pronunciation 1	5	2
	4	British Culture 1	2,5	1
	5	British Culture 2	2,5	1
	6	British Literature	5	1
	7	Vakdidactiek MVT 1	7,5	3

EVL 1 – Taalverwerving 1: CAE	
ILS-EnD-DTV1-1	**Taalverwerving 1: CAE**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	Eindkwalificatie C1 voor alle vaardigheden. Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Taalverwerving 1: CAE	Onderstaande beschrijving van leeruitkomsten is ontleend aan Kennisbasis Docent Engels Bachelor. Beheerst het Engels op het niveau vaardig taalgebruiker (competent user – level 4 – C1) van het CEFR Europees Referentiekader (een voldoende (pass) voor alle onderdelen van het Cambridge Advanced English) in de vaardigheden lezen, spreken (zowel spreekvaardigheid als gespreksvaardigheid), luisteren en schrijven. Dit niveau CEFR C1 is omschreven als: Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/ herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.

	Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. Het niveau is omschreven in can-do statements, zoals: * advise on or talk about complex or sensitive issues understanding colloquial references and dealing confidently with hostile questions * understand documents, correspondence and reports, including the finer points of complex texts * write letters on any subject and full notes of meetings or seminars with good expression and accuracy. Voor meer can do statements, zie: http://ebcl.eu.com/wp-content/uploads/2011/11/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf Voor informatie over CEFR Common European Framework of Reference: Council of Europe (2001) *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*, Cambridge: Cambridge University Press.
TENTAMINERING	
KT CAE	**Kennistoets taalvaardigheid 1**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	-
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalvaardigheid 1 Cambridge Advanced English CAE (C1 niveau)
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets
Tentamenmoment	De kennistoets wordt 2x per jaar aangeboden. Daarnaast kan aan de CAE toets ook op wisselende data door het jaar heen en op verschillende locaties worden deelgenomen via de British Council Nederland (Amsterdam): zie www.britishcouncil.nl
Minimaal oordeel deeltentamen	**6 / voldoende**
Minimaal oordeel EVL	**Certificaat CAE met het predicaat C (minimaal)**

EVL 2: Grammar and syntax 1	
ILS-EnD-DTV1-2	**Grammar and syntax 1**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Grammar 1 **Syntax 1**	Op basis van een instaptoets kunnen studenten een inzicht krijgen welke onderdelen ze beheersen. Grammatica De student verwerft de hoofdzaken van de hele grammatica van de doeltaal en kan deze toepassen. De student raakt vertrouwd met de structuur van de doeltaal. De student kan structurele verschillen tussen de doeltaal en het Nederlands benoemen en krijgt zicht op mogelijke fouten die leerlingen maken veroorzaakt door deze verschillen. De student geeft een deelles over een eenvoudig grammaticaal onderwerp aan medestudenten. De student beheerst van de Engelse grammatica de tijden van het werkwoord, lijdende vorm en tijdsbepalingen Syntax De student leert structuren van de taal te herkennen en te benoemen op zinsniveau, zinsdeel niveau en woordniveau. De student krijgt basaal inzicht in complexere zinsstructuren. De student verdiept de algemene kennis van taal en taalstructuren. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites t.b.v. het eigen leerproces. De student maakt kennis met het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas. Onderzoek: De student ontwikkelt een onderzoekende houding. De student kan kritisch redeneren en zorgvuldig tot een oordeel komen. De student is in staat om geschikte literatuur te raadplegen.

TENTAMINERING	
KT Gr1	**Grammar 1 Kennistoets**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	Een deel van het tentamen is open boek.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	De student beheerst van de Engelse grammatica de tijden van het werkwoord, lijdende vorm en tijdsbepalingen
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets
Tentamenmoment	Flexibel
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn vermeld in de studiewijzer op Onderwijs Online.
Minimaal oordeel deeltentamen	**5,5 / voldoende**
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 3: Phonetics and pronunciation 1	
ILS-EnD-DTV1-3	**Phonetics and pronunciation 1**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5.0
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Phonetics 1	De student beheerst het transcriptiesysteem voor Brits Engels en de inleidende termen van de fonetiek en leert zijn/haar uitspraak en die van leerlingen te verbeteren. De student maakt kennis met het lesgeven op het gebied van taalbeschouwing. De uitspraak van de student voldoet om als acceptabel rolmodel te fungeren. ICT: De student gebruikt ICT voor het oefenen van de uitspraak, lezen en schrijven van fonemen, en bij het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
Pronunciation	De kennis uit fonetiek wordt toegepast op de eigen uitspraak en getoetst aan de hand van een set van meest voorkomende uitspraakproblemen voor Nederlandssprekenden.
TENTAMINERING	
KT Phonetics1	**Phonetics and pronunciation 1**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	-
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Voor het domein Phonetics 1 worden studenten geacht het transcriptiesysteem voor Brits Engels en de inleidende termen van de fonetiek te beheersen op basisniveau. De transcriptievaardigheid beheersen de studenten op woord- en zinsniveau.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets
Tentamenmoment	P1-P4
Beoordelingscriteria	Beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de Dublindescriptoren (professionele standaard) en de landelijk vastgestelde Kennisbasis (WAK-K3) voor het vak Engels. Criteria staan per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode verstrekt wordt.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5

MT Pronunciat	Pronunciation
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Phonetics 1 en 2
Tentamenvorm/ vormen	mondeling
Tentamenmoment	P1-4
Beoordelingscriteria	De kennis uit phonetics 1 en 2 wordt toegepast op de eigen uitspraak en getoetst aan de hand van een set van meest voorkomende uitspraakproblemen voor Nederlandssprekenden.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**5,5 / voldoende**

EVL 4: British Culture 1	
ILS-EnD-DTV1-4	**British Culture 1**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
British Culture 1	De student heeft kennis van culturele, maatschappelijke, historische, geografische en staatkundige aspecten van Groot-Brittannië. De specificering van de inhouden en daarmee ook de verdeling van inhouden tussen EVL British Culture 1 en 2 staan vermeld in de studiewijzer. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
KT BC 1 **PF BC 1**	**Keuzetoets 1: British Culture 1 Kennistoets** **Keuzetoets 2: British Culture 1 Portfolio**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	-
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie leeruitkomsten hierboven
Tentamenvorm/ vormen	De student kan een keuze maken uit het maken van de Kennistoets of het maken van een portfolio met verwerkingsopdrachten waarbij gewerkt wordt aan dezelfde leeruitkomsten..
Tentamenmoment	P1-4
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn vermeld in de studiewijzer op Onderwijs Online.
Minimaal oordeel deeltentamen	**5,5 / voldoende**
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 5: British Culture 2	
ILS-EnD-DTV1-5	**British Culture 2**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam

	Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
British Culture 2	De student heeft kennis van culturele, maatschappelijke, historische, geografische en staatkundige aspecten van Groot-Brittannië. De specificering van de inhouden en daarmee ook de verdeling van inhouden tussen EVL British Culture 1 en 2 staan vermeld in de studiewijzer. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
KT BritCult 2 **PF BritCult 2**	**Keuzetoets 1: British Culture 2 Kennistoets** **Keuzetoets 2: British Culture 2 Portfolio**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	-
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie leeruitkomsten hierboven
Tentamenvorm/ vormen	De student kan een keuze maken uit het maken van de Kennistoets of het maken van een portfolio.
Tentamenmoment	P2-4
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn vermeld in de studiewijzer op Onderwijs Online.
Minimaal oordeel deeltentamen	**5,5 / voldoende**
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 6: British Literature	
ILS-EnD-DTV1-6	**British Literature**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
British Literature	• De student heeft kennis van aantal hoogtepunten uit moderne Britse letterkunde. • De student heeft een aantal (ca 4) romans en (ca 20) gedichten gelezen en bestudeerd in hun sociaalhistorische context. • De student kan literaire leesstrategieën (waaronder practical analysis en reader response) toepassen bij het betekenis geven aan (voornoemde) Britse literaire teksten (20 en 21 eeuw). • De student begrijpt de betekenis van zowel literaire tekst als leesstrategieën in het onderwijs van Engelse taal en cultuur, alsook bij algemeen vormende aspecten als identiteit, burgerschap, waarden en normen. • ICT: De student gebruikt ICT bij het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
KT Brit Lit	**Kennistoets British Literature**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven

Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets met gesloten en open vragen
Tentamenmoment	Periode 1-4
Beoordelingscriteria	*Beschrijf hier de beoordelingscriteria of* *Deze zijn vermeld in hier documentnaam en vindplaats/hyperlink opnemen*
Minimaal oordeel deeltentamen	**5,5 / voldoende**
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 7 – Vakdidactiek MVT 1	
ILS-EnD-m-DTV1-7	**Vakdidactiek MVT 1**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	• Vakdidactisch bekwaam, niveau 1 Zie de matrix in de bijlage voor een compleet overzicht van de bekwaamheidseisen per EVL.
Aantal studiepunten	7,5 ECTS
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Frans, Duits, Engels als schoolvak	De student - kent de kerndoelen van de MVT in de onderbouw - kan een bestaande leergang analyseren a.d.h.v. de modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT.
MVT vakdidactiek	De student - kent en herkent de verschillende stromingen en de belangrijkste ontwikkelingen met betrekking tot de didactiek binnen het MVT-onderwijs. (moderne vreemdetalenonderwijs), - kent de terminologie, modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT en is in staat om ze uit te leggen of in perspectief te plaatsen (bij voorbeeld er voordelen en nadelen van te noemen). - kan de opbouw van taallessen vormgeven volgens de oefeningentypologie van Neuner en de principes van het vier fasenmodel. - kent en begrijpt de principes van het communicatief talenonderwijs a.d.h. van Neuner en de ERK benadering - kan een miniles ontwerpen
Het leren van taal	De student kan voor de verschillende taalvaardigheden (receptief of productief) en voor vocabulaireverwerving : - de terminologie en de principes van taalverwerving toelichten en toepassen

	- een deel-les ontwerpen met *voor-tijdens* en *na* activiteiten - authentiek materiaal uitkiezen dat aansluit op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep - lesdoelen formuleren en beargumenteren - activerende werkvormen verantwoorden en in te zetten in minilessen
Ontwerp van minilessen	De student kan - op basis van de theorie m.b.t. communicatief taalonderwijs, activerende didactiek en ICT-onderwijs en - rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen - een miniles ontwerpen en uitvoeren waarmee hij een bepaald doel beoogt passend bij de doelgroep. Na de uitvoering ervan kan hij zijn vakdidactische keuzes verantwoorden.
Leerganganalyse	Analyseert de methodes/leergangen die gebruikt worden in zijn eigen praktijk.
TENTAMINERING	
KT vakdid1a	**Kennistoets vakdidactiek 1a**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	F. Staatsen & S. Heebing; *Moderne Vreemde Talen in de Onderbouw*
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Frans, Duits, Engels als schoolvak, MVT didactiek, Het leren van taal
Tentamenvorm/ vormen	Open boek tentamen
Tentamenmoment	Periode 2, 3, 4
Beoordelingscriteria	Deze zijn vermeld in de studiehandleiding
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
LT vakdid1b	**Leertaak miniles vakdidactiek 1b**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.

Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	0
Omvat de leeruitkomst	Ontwerp van minilessen
Tentamenvorm/ vormen	miniles opgenomen op zijn stageschool (video) of uitgevoerd tijdens de college vakdidactiek 1
Tentamenmoment	Periode 2, 3 en 4
Beoordelingscriteria	De leertaak wordt beoordeeld op basis van de volgende dimensies: * uitwerking en opbouw van een *voor, tijdens, na* activiteit * een beargumenteerde keuze voor de lesdoelen (rekening houdend met context, belevingswereld en niveau van de doelgroep) * onderbouwing van keuzes op basis van de laatste (ICT-) ontwikkelingen, relevante theorieën rondom modernevreemdetalendidactiek en activerende didactiek. De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan (vink)
LT leergang	**Leertaak Leerganganalyse**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	0
Omvat de leeruitkomst	Leerganganalyse
Tentamenvorm/ vormen	Dossier
Tentamenmoment	Periode 2 en 4
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan (vink)
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

Hoofdstuk 3: Gegevens eenheden van leeruitkomsten postpropedeutische fase

Conform artikel 6.1 lid 2 van de OER

In hoofdstuk 1, paragraaf 1.2. zijn de modules van de postpropedeutische fase opgesomd. In onderstaande tabellen staan voor de module(s) die is/zijn opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten de ingangseisen, de beschrijvingen van de eenheden van leeruitkomsten en de bijbehorende tentaminering.

ILS-DT-m-LLB	**Module: Leren lesgeven en begeleiden**			
Ingangseisen	Het tentamen Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' wpl1, onderdeel van de EVL – Integraal handelen 1, is behaald, OF er is vrijstelling voor wpl1.			
Onderwijsvorm	*Deeltijd*			
		Naam EVL	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Krachtig leren 2	7.5	2
	2	Pedagogische tact 2	7.5	2
	3	Integraal handelen 2	15	1

EVL 1 – Krachtig leren 2	
ILS-DT-LLB-1	**Krachtig leren 2**
Eindkwalificaties/ Beoogde leerresultaten	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Leeruitkomst *Beeld op het beroep*	De student kan aangeven hoe hij een optimale leeromgeving voor leerlingen wil creëren en welke beweegredenen daar achter zitten (visieontwikkeling). Hierbij laat de student zien dat hij vanuit algemeen didactische invalshoek, theoretische concepten als zelfregulatie, executieve functies, werking van de hersenen, 21e-eeuwsevaardigheden en leeromgeving, kan vertalen naar de praktijk. De student laat verder zien dat hij koppelingen kan maken naar actuele ontwikkelingen in het Nederlandse onderwijs. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, A2, A3, A4, B2, C1, C5 (NLQF niveau 6).
Leeruitkomst *Algemene didactiek en leren*	De student heeft zicht over hoe een optimale leeromgeving voor leerlingen kan worden gecreëerd. Hiervoor bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis over didactische principes, ontwerpmodellen, differentiatie, samenwerkend leren en toetsing. Eveneens bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis over formatieve en summatieve toetsing met de bijbehorende regels voor feedback en

	feedforward. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A5 A7, A8 (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
LT KL2 bob	**Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Beeld op het beroep
Tentamenvorm/ vormen	Leertaak
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Beoordelingscriteria	De student laat zien dat hij kennis en inzichten uit de literatuur kan vertalen naar eigen opvattingen over leren en het docentschap. De student kan antwoord geven op de volgende vragen: 1) Hoe zou jij invulling willen geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs? 2) Hoe wil je kennis overdragen op de leerlingen? 3) Hoe wil jij de zelfregulatie van leerlingen bevorderen? 4) Welke algemene en ict-vaardigheden wil jij als docent verder ontwikkelen bij je leerlingen? 5) Hoe wil jij een rijke leeromgeving creëren voor je leerlingen?
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
LT KL2 adl	**Leertaak krachtig leren 2: Algemene didactiek en leren**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.

Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Algemene didactiek en leren
Tentamenvorm/ vormen	Leertaak
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Beoordelingscriteria	In deze leertaak laat de student zien een gedifferentieerde lessenserie te kunnen ontwerpen. Hierbij doorloopt de student verschillende stappen aandachtig. - Beschrijving visie - Analyseren leerlingen - Ontwerpen van aanbod - Ontwerpen van de lessen - Toetsing - Reflectie
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6**

EVL 2 – Pedagogische tact 2	
ILS-DT-LLB-2	**Pedagogische tact 2**
Eindkwalificaties/ Beoogde leerresultaten	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Leeruitkomst ***Zicht op de groep***	De student bezit gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste theorieën over het in kaart brengen van de klas. De student bezit kennis en kunde over verschillende observatietechnieken, gesprekstechnieken, het sociogram en andere manieren om de klas in beeld te brengen. Daarnaast bezit de student kennis over de wetgeving en zorgplicht m.b.t. passend onderwijs. Eveneens bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in

	veelvoorkomende leer- en gedragsproblemen. Tevens bezit de student kennis en kunde over groeps- en ondersteuningsplannen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis B4, B5 (NLQF niveau 6).
Leeruitkomst ***Groepsdynamisch werken***	De student bezit gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht over groepsprocessen. Hij kent de invloed van de groepsnormen en groepscohesie en kan deze processen sturen. Ook bezit de student kennis over interculturele verschillen en kansenongelijkheid. Daarnaast bezit de student kennis en inzicht in het model van interpersoonlijk leraarsgedrag. Hij kent de theorie en kan zijn eigen handelen hier op bijsturen. Tevens bezit de student kennis en kunde over het didactisch klaverblad, corrigeren & belonen en een veilig leerklimaat. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A5, B1, B3, B4 (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
LT PT2 zog	**Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zicht op de groep
Tentamenvorm/ vormen	Leertaak
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Beoordelingscriteria	De student toont aan dat hij: • meerdere ondersteuningsplan kan opstellen. • gespecialiseerde kennis over leer- en gedragsproblemen kan inzetten in een groepsplan en ondersteuningsplan ten behoeve van de onderwijspraktijk. • de ondersteuningsbehoeften van de klas kan analyseren en passende interventies kan bepalen waardoor er aan de ondersteuningsbehoefte tegemoet wordt gekomen. • Zicht kan krijgen op een klas door gebruik te maken van verschillende (observatie) technieken.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5

LT PT2 gdw	Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Groepsdynamisch werken
Tentamenvorm/ vormen	Leertaak
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief
Beoordelingscriteria	De student beheerst de kennis van bovengenoemde domeinen en subdomeinen op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Dit betekent dat de student opgedane kennis moet kunnen integreren en toepassen.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6**

EVL 3 – Integraal handelen 2	
ILS-DT-LLB-3	**Integraal handelen 2**
Eindkwalificaties/ Beoogde leerresultaten	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: • Brede professionele houding • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, is helder en correct in zijn communicatie en taalgebruik, communiceert doelgericht en erkennend. De student staat open voor perspectieven van anderen. Hij/zij experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. De student kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren.
Pedagogisch bekwaam	De student kan een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan hij/zij wisselen tussen de docentrollen en houdt hij/zij rekening met diversiteit. Hij/zij kan kritisch kijken naar zijn eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan zijn handelen aanpassen waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Hij/zij overziet de opbouw van een leerplan waar hij/zij onderdeel van uit maakt en specifiek de leerjaren waarin hij/zij onderwijs verzorgt.
Vakdidactisch bekwaam	De student bereidt onder begeleiding van zijn begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep en de vakinhoud. Hij/zij ondersteunt leergroepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Hij/zij kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten.
TENTAMINERING	
Prakbeo IH2	**Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging	1

Omvat de leeruitkomst(en)	• Brede professionele houding • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Vakinhoudelijk bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Eindbeoordeling van het werkplekleren (WPL2)
Tentamenmoment	Eindbeoordeling op de werkplek NB: halverwege is een tussenbeoordeling, die formatief van aard is
Beoordelingscriteria	*http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekleren-2/*
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Minimaal oordeel EVL	**6**

ILS-EnD-m-SL	De startbekwame leraar			
Ingangseisen	Propedeuse afgrond en het tentamen werkplekleren 2, onderdeel van de EVL – Integraal handelen 2, is behaald, OF er is vrijstelling voor wpl2.			
Onderwijsvorm	Deeltijd			
		Naam EVL	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15	3
	2	De onderzoekende leraar Engels	15	1

EVL 1– Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3	
ILS EnD-SL-1	**EVL 1 - Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam**
Eindkwalificatie(s)/ Beoogde leerresultaten	De eindkwalificaties zijn beschreven in de nieuwe bekwaamheidseisen voor leraren: 1. Brede professionele basis 2. Pedagogisch bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15 studiepunten
Beschrijving van de context van deze EVL	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut en de werkplek vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student heeft open, onderzoekende en kritische houding en toont zich bereid om een professionele betrokkenheid te tonen. Hij streeft naar kwaliteit en onderzoekt daarvoor zijn eigen praktijk, is betrokken bij de ontwikkeling van lerenden, draagt bij aan schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie. Hij werkt samen met collega's in een professionele onderwijsgemeenschap en wil zich blijven ontwikkelen. Hij ontwerpt een krachtige authentieke leeromgeving waarbij hij zijn onderwijs in inhoud, vorm en activiteiten actueel houdt. Hij werkt zelfbewust en inspirerend vanuit een visie op onderwijs en draagt deze uit. Hij is zich voortdurend bewust van het feit dat zijn handelen - dat wat hij doet én niet doet - gevolgen heeft voor anderen en de wereld om hem heen en vice versa. Hij heeft een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Hij heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs en gebruikt deze in de ontwikkeling van zijn beroepsidentiteit. In zijn communicatie drukt hij zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uit en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.

Pedagogisch bekwaam	De student creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor zijn leerlingen/studenten, waarin hij verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen/studenten stimuleert. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten in hun leren en gedrag en stemt zijn handelen daarop af, passend bij het onderwijsconcept waarin gewerkt wordt. De student stuurt en begeleidt de groepsprocessen in zijn groep. Hij doet recht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en basisbehoeften van zijn leerlingen/studenten en signaleert ontwikkelings-, gedragsproblemen en –stoornissen. Hij stemt zijn pedagogisch handelen af met anderen en schakelt hulp in om tot een pedagogische aanpak te komen. De student legt zijn pedagogische omgang met leerlingen/studenten uit en kan deze verantwoorden vanuit opgedane kennis en een ontwikkelde visie. Hij verwoordt zijn pedagogische rol als leraar en reflecteert kritisch op zichzelf in deze rol.
Vakdidactisch bekwaam	De student brengt in leerplannen en leertrajecten een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen/studenten, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen. Hij bereidt samenhangende onderwijsactiviteiten voor en voert deze uit. Hij realiseert adequaat klassenmanagement en begeleidt en motiveert leerlingen/studenten om de gestelde doelen te behalen. Hij stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid en kan leerlingen/studenten middels differentiatie en bewust gekozen activiteiten de leerstof laten verwerken. De student volgt bij de uitvoering van zijn onderwijs de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten; hij beoordeelt en analyseert of de leerdoelen behaald worden en hoe dat gebeurt. Op basis van zijn analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs bij. Hij vraagt advies van collega's of andere deskundigen over zijn didactische aanpak. De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert kritisch op de voorbereiding, de uitvoering en het effect van zijn onderwijsactiviteiten, maakt hierbij gebruik van feedback van leerlingen/studenten en stelt zijn aanpak bij. Hij is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak en kent de plaats van zijn vak in het curriculum en doorlopende leerlijnen. Hij draagt, in samenwerking met collega's en de omgeving, bij aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn school. De student laat vanuit zijn vakinhoudelijke expertise zien dat hij de leerstof zo kan samenstellen, kiezen en/of bewerken dat deze is afgestemd op de verschillen tussen zijn leerlingen/studenten en dat deze een bijdrage levert aan de algemene vorming van zijn leerlingen/studenten. De student heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt. Hij laat zien dat hij voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs en kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's.
Landelijke kennisbasis(toets)	De student toont met de landelijke kennistoets aan het landelijk vastgestelde basisniveau voor het betreffende vakgebied te beheersen op de domeinen zoals opgenomen in de landelijke toetsgids op www.10voordeleraar.nl. *De LKT is een landelijke verplichting en het behalen van de LKT is voorwaarde om het Bachelor getuigschrift voor de opleiding tot leraar van de tweede graad te behalen.*

TENTAMINERING	
Prakbeo IH3	**Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen, dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging	45%
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Praktijkbeoordeling op de werkplek
Tentamenmoment	Flexibel, op aanvraag
Beoordelingscriteria	Zie leeruitkomsten en beoordelingsformulier
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Dos IH3	**Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen, dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging	45%
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Dossier de startbekwame leraar
Tentamenmoment	Flexibel, op aanvraag
Beoordelingscriteria	Zie leeruitkomsten

Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
LKT Engels	**Landelijke Kennistoets Engels (LKT)**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de tentamens geldt dat deelname alleen mogelijk is na inschrijving door de student. Inschrijving geschiedt via de online inschrijfpagina (te vinden via OnderwijsOnline).
Omvat de leeruitkomst(en)	Landelijke kennisbasis(toets)
Weging	10%
Tentamenvorm/ vormen	Landelijke kennistoets
Tentamenmoment	Tentamenmomenten zijn landelijk bepaald en vastgelegd in de toetskalender op www.10voordelaraar.nl (Klik hier).
Beoordelingsdimensies	Zie leeruitkomsten
Beoordelingscriteria	Het betreft hier een landelijke toets, zie voor meer informatie www.10voordeleraar.nl
Minimaal oordeel deeltentamen	6,0
Minimaal oordeel EVL	**6**

EVL 2 – De onderzoekende leraar	
ILS-En D-SL-2	**De onderzoekende leraar**
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze EVL wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Aantal studiepunten	15
Beschrijving van de context van deze EVL	
De student voert een praktijkonderzoek uit in de school, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. Wanneer een student bij de start van de module leeruitkomst 3 (analyse en verantwoording) en leeruitkomst 4 (bronnen) kan aantonen met (een) onderzoeksmatig(e) beroepsproduct(en), dan komt hij in aanmerking voor route B.	
Beschrijving van de leeruitkomsten waaruit deze EVL is opgebouwd	
Route A: Onderzoekende leraar	LUK1: praktijkonderzoek De student voert op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uit waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in een onderwijsrelevante context en die gericht zijn op verbetering van deze praktijk.
	LUK2: beroepsproduct Hij ontwerpt een of meerdere beroepsproducten die relevant zijn voor de beroepspraktijk en die tot stand zijn gekomen op basis van het onderzoeken van een vraagstuk uit een onderwijsrelevante context.

	LUK 3: analyse en verantwoording Hij hanteert een systematische werkwijze waarbij hij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij tot analyseresultaten en conclusies komt.
	LUK 4: bronnen Hij kan informatie zoeken en vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie beoordelen, informatie van diverse bronnen met elkaar vergelijken en de gevonden informatie synthetiseren.
	LUK 5: Reflectievermogen en onderzoekende houding De student kan kritisch reflecteren op het verloop van een onderzoekstraject in relatie tot het eigen handelen en maakt hierin de eigen professionele ontwikkeling overtuigend zichtbaar in relatie tot zowel zijn eigen ontwikkeling als zijn visie op onderzoek en onderwijs. Hij bespreekt de waarde van het beroepsproduct voor de lespraktijk in het licht van de eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling van (zijn eigen) onderwijs.
Route B: Onderzoekende leraar (verkort)	LUK1: praktijkonderzoek De student voert op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uit waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in een onderwijsrelevante context en die gericht zijn op verbetering van deze praktijk.
	LUK2: beroepsproduct Hij ontwerpt een of meerdere beroepsproducten die relevant zijn voor de beroepspraktijk en die tot stand zijn gekomen op basis van het onderzoeken van een vraagstuk uit een onderwijsrelevante context.
	LUK 3: vrijgesteld
	LUK 4: vrijgesteld
	LUK 5: Reflectievermogen en onderzoekende houding De student kan kritisch reflecteren op het verloop van een onderzoekstraject in relatie tot het eigen handelen en maakt hierin de eigen professionele ontwikkeling overtuigend zichtbaar in relatie tot zowel zijn eigen ontwikkeling als zijn visie op onderzoek en onderwijs. Hij bespreekt de waarde van het beroepsproduct voor de lespraktijk in het licht van de eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling van (zijn eigen) onderwijs.
OzL A of OzL B	**Route A: Onderzoekende Leraar of Route B: Onderzoekende Leraar (verkort)**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen, dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.

Weging	100%
Omvat de leeruitkomst(en)	Route A: Onderzoekende leraar – LUK 1 t/m 5 Route B: Onderzoekende Leraar (verkort) – LUK 1, 2 en 5
Tentamenvorm/ vormen	Beroepsproduct(en) en schriftelijk verantwoordingsverslag
Tentamenmoment	Flexibel, op aanvraag
Beoordelingscriteria	Zie beoordelingsformulier ‘De onderzoekende leraar’ of ‘De onderzoekende leraar (verkort)’.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
Minimaal oordeel EVL	**6**

ILS-EnD-m-DTV2	Didactiek en taalverwerving 2			
Ingangseisen	*Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.*			
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer			
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN			
Onderwijsvorm	*Deeltijd*			
		Naam EVL	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Taalverwerving 2: CPE	7.5	2
	2	Grammar and syntax 2	2,5	1
	3	Phonetics 2	2,5	1
	4	American Culture	5	1
	5	American Literature	5	2
	6	Vakdidactiek 2	5	1
	7	Vakdidactiek en ICT	2,5	1

EVL 1 – Taalverwerving 2: CPE (7,5 ects)	
ILS-EnD-DTV2-1	**Taalverwerving 2: CPE (7,5 ects)**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	Eindkwalificatie C2 voor alle vaardigheden. Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Taalverwerving 2: CPE	Onderstaande beschrijving van leeruitkomsten is ontleend aan Kennisbasis Docent Engels Bachelor. Beheerst het Engels op het niveau vaardig taalgebruiker (competent user – level 5 – C2) van het CEFR Europees Referentiekader (een voldoende (pass) voor alle onderdelen van het Cambridge Certificate of Proficiency in English) in de vaardigheden lezen, spreken (zowel spreekvaardigheid als gespreksvaardigheid), luisteren en schrijven. Dit niveau CEFR C2 is omschreven als: Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.

	Het niveau is omschreven in can-do statements, zoals: * advise on or talk about complex or sensitive issues understanding colloquial references and dealing confidently with hostile questions * understand documents, correspondence and reports, including the finer points of complex texts * write letters on any subject and full notes of meetings or seminars with good expression and accuracy. Voor meer can do statements, zie CPE Handbook, http://www.cambridgeenglish.org/images/168194-cambridge-english-proficiency-teachers-handbook.pdf Voor informatie over CEFR Common European Framework of Reference: Council of Europe (2001) *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching,* *assessment*, Cambridge: Cambridge University Press.
Dossier Buitenland	**Experience Abroad:** Students demonstrate to have lived, studied, worked or travelled in an English-speaking country for a period at a stretch or at different intervals with a minimum of 4 - 8 weeks. For the experience to have a major effect on language competence only full-immersion periods can be recognised as experience abroad. (See above, Kennisbasis Buitenlandverblijf + learning outcome 4.4). **International competence:** Students demonstrate experience with schools and other educational institutions in English-speaking countries with a view to the ability to design international learning experiences for their pupils in school exchanges or excursions abroad. (See above, Kennisbasis Buitenlandverblijf + learning outcome 4.4).
TENTAMINERING	
KT CPE	**Kennistoets Cambridge Proficiency English CPE**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalvaardigheid 2 Cambridge Proficiency English CPE
Tentamenvorm/ vormen	Kennis- en vaardigheidstoets bestaat uit 5 papers: • Reading • Writing • Listening

	• Speaking • Use of English
Tentamenmoment	De CPE toets wordt doorgaans aangeboden in juni van het schooljaar. Aan de CPE toets kan ook op wisselende data door het jaar heen en op verschillende locaties worden deelgenomen via de British Council Nederland (Amsterdam): zie voor inschrijving www.britishcouncil.nl
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria staan in de studiewijzer op Onderwijs Online
Minimaal oordeel deeltentamen	**6 / voldoende**
DS buiten	**Dossier Buitenland**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Dossier Buitenland
Tentamenvorm/ vormen	• Verslag van minimaal acht weken verblijf in Engelssprekend buitenland of • Verslag van minimaal 4 weken en aanvullende internationaal georiënteerde opdrachten • Verslag van kennis en ervaring m.b.t. internationale competentie in de Nederlandse schoolcontext • CPE certificaat
Tentamenmoment	Het dossier kan worden aangeboden mits/na behalen van CPE tentamen.
Beoordelingscriteria	*Beschrijf hier de beoordelingscriteria of* *Deze zijn vermeld in hier documentnaam en vindplaats/hyperlink opnemen*
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel EVL	**6 (Certificaat CPE met het predicaat C)**

EVL 2 - Grammar and Syntax 2	
ILS-EnD-DTV2-2	**Grammar and Syntax 2**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Grammar **Syntax**	Op basis van een instaptoets kunnen studenten een inzicht krijgen welke onderdelen ze beheersen. Grammatica De student verwerft de hoofdzaken van de hele grammatica van de doeltaal en kan deze toepassen. De student raakt vertrouwd met de structuur van de doeltaal. De student kan structurele verschillen tussen de doeltaal en het Nederlands benoemen en krijgt zicht op mogelijke fouten die leerlingen maken veroorzaakt door deze verschillen. Syntax De student leert structuren van de taal te herkennen en te benoemen op zinsniveau, zinsdeel niveau en woordniveau. De student krijgt basaal inzicht in complexere zinsstructuren. De student verdiept de algemene kennis van taal en taalstructuren. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites t.b.v. het eigen leerproces. De student krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas. Onderzoek: De student ontwikkelt een onderzoekende houding. De student kan kritisch redeneren en zorgvuldig tot een oordeel komen. De student is in staat om geschikte literatuur te raadplegen
TENTAMINERING	
KT Gr 2	**Grammar 2 kennistoets**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite.

	Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	Het boek mag gebruikt worden bij het tweede onderdeel.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Voor het domein *Grammar 2* worden studenten geacht de volgende grammaticale kennis te beheersen: uitbreiding tijden van het werkwoord, lijdende vorm, tijdsbepalingen. Nieuwe onderdelen: gebruik van “men” en “er” en zinsdelen.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets
Tentamenmoment	P2-4
Beoordelingscriteria	Beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de Dublindescriptoren (professionele standaard) en de landelijk vastgestelde Kennisbasis (WAK-K3) voor het vak Engels. Nadere uitwerking van beoordelingscriteria per deeltentamen is te vinden in de studiewijzer.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel EVL	**5,5 / voldoende**

EVL 3 – Phonetics 2	
ILS-EnD-DTV2-3	**Phonetics 2**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Phonetics 2	De student beheerst het transcriptiesysteem voor Brits Engels en de inleidende termen van de fonetiek en leert zijn/haar uitspraak en die van leerlingen te verbeteren. De student maakt kennis met het lesgeven op het gebied van taalbeschouwing. De uitspraak van de student voldoet om als acceptabel rolmodel te fungeren. ICT: De student gebruikt ICT voor het oefenen van de uitspraak, en het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
Phonetics 2	**Phonetics 2 Kennistoets**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Voor Phonetics 2 ligt de nadruk op de uitspraak in Brits Engels in contrast met het Nederlands. De transcriptievaardigheid beheersen de studenten op een zinsniveau. De student weet hoe woorden worden uitgesproken in de belangrijkste varianten van de Engelse taal (met inbegrip van zwakke vormen, assimilatie, elisie en beklemtoning) zowel binnen een woord als in een zin. De student kan voorspellen welke communicatieverstorende problemen frequent optreden bij leerlingen en kan de leerling helpen deze te voorkomen.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets
Tentamenmoment	P2-4
Beoordelingscriteria	Beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de Dublindescriptoren (professionele standaard) en de landelijk vastgestelde Kennisbasis (WAK-K3) voor het vak Engels. Criteria staan per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode verstrekt wordt.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 4: American Culture	
ILS-EnD-DTV2-4	**American Culture**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
American Culture	De student heeft kennis van culturele, maatschappelijke, historische, geografische en staatkundige aspecten van USA. De specificering van de inhouden staan vermeld in de studiewijzer. The student: • has a general frame of reference regarding major historical and cultural developments which have influenced the development of an American character as expressed today in lifestyle, social and political attitudes, and the arts, particularly literature and film. • can analyse historical, literary, and popular texts in terms of what they reveal about American attitudes and beliefs. • has insight into the 'foreign' aspects of American culture, i.e. the ways Americans are different from the Dutch. • can process complex information in a second language by listening carefully and critically and taking notes. • can reflect critically on the themes discussed during this course, verbally and in writing • can use ICT tools to explore and process the information.
TENTAMINERING	
KT Am Cult	**American Culture Kennistoets**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie leeruitkomsten hierboven. De inhouden betreffen: • Cultural and historical themes • Current events and politics
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets
Tentamenmoment	P1-4
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn vermeld in de studiewijzer op Onderwijs Online.
Minimaal oordeel deeltentamen	**5,5 / voldoende**
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 5: American Literature	
ILS-EnD-DTV2-5	**American Literature**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5
Beschrijving van de context van deze EVL	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
American Literature	**Kennistoets** • De student heeft kennis van aantal belangrijke romans, gedichten en andere literaire teksten uit de Amerikaanse literatuur. De nadruk ligt hierbij op de 19e en 20e eeuw. • De student begrijpt hoe historische en culturele ontwikkelingen hebben bijgedragen aan de vorming van de Verenigde Staten en de bewoners, zoals gereflecteerd in literaire teksten. • De student kan literaire leesstrategieën toepassen bij het betekenis geven aan (voornoemde) Amerikaanse literaire teksten. • De student heeft inzicht in de betekenis van het gebruik van zowel literaire tekst als leesstrategieën in het onderwijs van Engelse taal en cultuur, alsook bij algemeen vormende aspecten als identiteit, burgerschap, waarden en normen. **Essay** • De student kan een argumentatief essay op HBO-niveau schrijven over een van de literaire teksten conform vastgestelde eisen van inhoud, stijl en vorm.

TENTAMINERING	
KT Am Lit	**Kennistoets American Literature**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	60%
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets met gesloten en open vragen
Tentamenmoment	P1-4
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn vermeld in de studiewijzer op Onderwijs Online.
Minimaal oordeel deeltentamen	**5,5 / voldoende**
Es Am Lit	**Essay American Literature**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	40%
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven
Tentamenvorm/ vormen	Argumentatief essay op HBO-niveau
Tentamenmoment	P1-4
Beoordelingscriteria	*Beschrijf hier de beoordelingscriteria of* *Deze zijn vermeld in hier documentnaam en vindplaats/hyperlink opnemen*

Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 6 – Vakdidactiek 2	
ILS-EnD-DTV2-6	**Vakdidactiek 2**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5.0
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Vakdidactiek 2	Vakdidactiek 2 De student kan: • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden aan de hand van de huidige theorieën rondom vreemdetaalonderwijs en vreemdetaalverwerving • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden t.a.v. het aanleren van taalvaardigheden en deelvaardigheden vanuit de principes van het communicatief talenonderwijs. • verbanden tussen praktijk en theorie leggen, maar ook tussen zijn/haar eigen lesstof en aanverwante leerstof. • doelbewust en effectief (activerende) werkvormen en leermiddelen inzetten ter bevordering van de leeropbrengst. • terminologie en principes van toetsing toepassen op toetsmaterialen. • de inhoud van de schoolexamens en het Centraal Schriftelijk examen voor Engels in het tweedegraads gebied relateren aan de niveaus van het ERK.
TENTAMINERING	
KT Vakdid 2	**Kennistoets Vakdidactiek 2**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn.

	Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vakdidactiek 2
Tentamenvorm/ vormen	kennistoets
Tentamenmoment	P2-4
Beoordelingscriteria	Kennistoets (schriftelijk, met open en gesloten vragen) De student wordt beoordeeld op de volgende dimensies: * kennis van huidige theorieën rondom vreemdetaalonderwijs en vreemdetaalverwerving * kennis van didactiek van de vier vaardigheden binnen het communicatief talenonderwijs * kennis van toetsing van de vier vaardigheden binnen het communicatief talenonderwijs * toepassen van didactische inzichten op praktijkvoorbeelden De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde Kennisbasis voor het vak Engels.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 7 – Vakdidactiek en ICT	
ILS-EnD-DTV2-7	**Vakdidactiek en ICT**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels. (Domein Vakdidactiek) Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5

Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Leren met ICT	In de vakdidactiek ICT maakt de student kennis met computer ondersteunend taalonderwijs. De student • kan ICT inzetten als ondersteuning van het taalverwervingsproces; • maakt een weblog waarin aangetoond wordt ICT in het MVT onderwijs geïntegreerd kan worden; • gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie; • maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces; • krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas; • is in staat is zelf digitaal leermateriaal te creëren passend voor het onderwijs aan zijn leerlingen; • leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ICT en participeert in online sociale netwerken; • ontwikkelt een onderzoekende houding; • kan kritisch redeneren en zorgvuldig tot een oordeel komen; • is in staat om geschikte literatuur te raadplegen; • is in staat om praktijkproblemen in de eigen klassen of in de schoolpraktijk te benoemen en te analyseren. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Engels, domein 4.
TENTAMINERING	
LT ICT	**Leertaak ICT**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vakdidactiek en ICT
Tentamenvorm/ vormen	Leertaak Weblog

Tentamenmoment	P1-4
Beoordelingscriteria	Zie studiewijzer
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

ILS-EnD-m-LTV	Literatuur en taalverwerving 3			
Ingangseisen	*Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.*			
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer			
Taal indien anders dan Nederlands	EN			
Onderwijsvorm	*Deeltijd*			
		Naam EVL	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Academic writing	2,5	1
	2	Vocabulary 1	2,5	1
	3	Vocabulary 2	2,5	1
	4	Historical English Literature	7,5	1
	5	Young Adult Literature	7,5	1
	6	Pedagogic grammar	7,5	3

EVL 1 – Academic Writing	
ILS-EnD-LTV -1	**Academic Writing**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Academic Writing	De student kan een artikel, een essay, een verslag en een recensie **schrijven**, inclusief bronnen zoeken en selecteren en correct bronnen vermelden (APA). De student beheerst het Engels op het niveau vaardig taalgebruiker (competent user – level 5 – C2) van het CEFR Europees Referentiekader (een voldoende (pass) voor alle onderdelen van het Cambridge Certificate of Proficiency in English) in de vaardigheden lezen, spreken (zowel spreekvaardigheid als gespreksvaardigheid), luisteren en **schrijven**. Dit niveau CEFR C2 is omschreven als: (…) Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations. Discursive writing is a style used in academic writing and it requires the high level of language competence appropriate at C2 level. In addition, the ability to identify key points from a text is considered important at C2 level. The CEFR states that at this level candidates should be able to 'summarise information from different sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation of the overall result.'

	De beschrijving van leeruitkomsten is ontleend aan Kennisbasis Docent Engels. Voor meer can do statements, zie CPE Handbook, http://www.cambridgeenglish.org/images/168194-cambridge-english-proficiency-teachers-handbook.pdf Voor informatie over CEFR Common European Framework of Reference: Council of Europe (2001) *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*, Cambridge: Cambridge University Press. Voor schrijfopdracht, zie Studiewijzer Academic Writing.
TENTAMINERING	
PF Writing	**Academic writing portfolio**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Academische schrijfvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamenmoment	Flexibel: de toets kan op ieder moment in het jaar worden afgerond. Studenten hebben maximaal 2 gelegenheden per jaar om de portfolio-opdrachten in te leveren.
Beoordelingscriteria	*de beoordelingscriteria staan in de studiewijzer op Onderwijs Online*
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 2– Vocabulary 1	
ILS-EnD-LTV -2	**Vocabulary 1**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	2. Vakinhoudelijk bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2.5

Beschrijving van de context van deze EVL	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Vocabulary 1	Onderstaande beschrijving van leeruitkomsten is ontleend aan Kennisbasis Docent Engels Bachelor. Beheerst het Engels op het niveau vaardig taalgebruiker (competent user – level 5 – C2) van het CEFR Europees Referentiekader (een voldoende (pass) voor alle onderdelen van het Cambridge Certificate of Proficiency in English) in de vaardigheden lezen, spreken (zowel spreekvaardigheid als gespreksvaardigheid), luisteren en schrijven. Dit niveau CEFR C2 is omschreven als: Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations. Het niveau is omschreven in can-do statements, zoals: * advise on or talk about complex or sensitive issues understanding colloquial references and dealing confidently with hostile questions * understand documents, correspondence and reports, including the finer points of complex texts * write letters on any subject and full notes of meetings or seminars with good expression and accuracy. Voor meer can do statements, zie CPE Handbook, http://www.cambridgeenglish.org/images/168194-cambridge-english-proficiency-teachers-handbook.pdf Voor informatie over CEFR Common European Framework of Reference: Council of Europe (2001) *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching,* *assessment*, Cambridge: Cambridge University Press. Woordenschat is ondersteunend bij beheersing van alle vaardigheden op C2 niveau. De onderwerpen voor vocabulary 1 zijn gebaseerd op hfst 1-51 van McCarthy, M., *English vocabulary in use, advanced with answers and CD rom*, Cambridge University Press
TENTAMINERING	
KT Vocab 1	**Vocabulary 1 kennistoets**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.

Toegestane hulpmiddelen	geen
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalvaardigheid Engels op C2 niveau
Tentamenvorm/ vormen	Multiple Choice
Tentamenmoment	De toets wordt 3x per jaar afgenomen. Studenten hebben maximaal 2 gelegenheden per jaar om de toets te halen.
Beoordelingscriteria	*De beoordelingscriteria staan in de studiewijzer op Onderwijs Online*
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 3– Vocabulary 2	
ILS-EnD-LTV -3	**Vocabulary 2**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	2. Vakinhoudelijk bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Vocabulary 2	Onderstaande beschrijving van leeruitkomsten is ontleend aan Kennisbasis Docent Engels Bachelor. Zie: http://mvt.slo.nl/Paginas/-Kennisbasis-docent-Engels-bachelor-.aspx Beheerst het Engels op het niveau vaardig taalgebruiker (competent user – level 5 – C2) van het CEFR Europees Referentiekader (een voldoende (pass) voor alle onderdelen van het Cambridge Certificate of Proficiency in English) in de vaardigheden lezen, spreken (zowel spreekvaardigheid als gespreksvaardigheid), luisteren en schrijven. Dit niveau CEFR C2 is omschreven als: Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation.

	Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations. Het niveau is omschreven in can-do statements, zoals: * advise on or talk about complex or sensitive issues understanding colloquial references and dealing confidently with hostile questions * understand documents, correspondence and reports, including the finer points of complex texts * write letters on any subject and full notes of meetings or seminars with good expression and accuracy. Voor meer can do statements, zie CPE Handbook, http://www.cambridgeenglish.org/images/168194-cambridge-english-proficiency-teachers-handbook.pdf Voor informatie over CEFR Common European Framework of Reference: Council of Europe (2001) *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*, Cambridge: Cambridge University Press. Woordenschat is ondersteunend bij beheersing van alle vaardigheden op C2 niveau. De onderwerpen voor vocabulary 2 zijn gebaseerd op hfst 52-101 van McCarthy, M., *English vocabulary in use, advanced with answers and CD rom*, Cambridge University Press
TENTAMINERING	
KT Vocab 2	**Vocabulary 2 kennistoets**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	geen
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalvaardigheid Engels op C2 niveau
Tentamenvorm/ vormen	Multiple Choice
Tentamenmoment	De toets wordt 3x per jaar afgenomen. Studenten hebben maximaal 2 gelegenheden per jaar om de toets te halen.
Beoordelingscriteria	*De beoordelingscriteria staan in de studiewijzer op Onderwijs Online*
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 4: Historical English Literature	
ILS-EnD-LTV -4	**Historical English Literature**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Historical English Literature	• De student heeft kennis van aantal hoogtepunten uit de klassieke Engelse letterkunde. • De student heeft een aantal canonieke romans, gedichten en korte verhalen gelezen en bestudeerd in hun sociaal- en literair historische context. • De student kan literaire leesstrategieën toepassen bij het betekenis geven aan (voornoemde) historische Engelse literaire teksten. • De student begrijpt de betekenis van het gebruik van zowel literaire tekst als leesstrategieën in het onderwijs van Engelse taal en cultuur, alsook bij algemeen vormende aspecten als identiteit, burgerschap, waarden en normen. • ICT: De student gebruikt ICT bij het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
KT Hist Eng	**Historical English Literature kennistoets**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven

Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets met gesloten en open vragen
Tentamenmoment	P2-4
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn vermeld in de studiewijzer op Onderwijs Online.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 5: Young Adult Literature	
ILS-EnD-LTV -5	**Young Adult Literature**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Young Adult Literature	De student: 1. Heeft een tiental authentieke Engelse YAL romans gelezen om aan de hand van criteria te kunnen beoordelen als lees-onderwijsmateriaal in de onderbouw van VO. 2. Kan een leesproject ontwerpen voor onderbouw VO rond het lezen van een YAL roman 3. Kan t.b.v. taalverwerving lesactiviteiten ontwerpen rond een Engels gedicht 4. Kan promotie activiteiten ontwerpen voor het leesonderwijs in de onderbouw. 5. Kan een onderbouwd praktisch en stimulerend leesprogramma ontwerpen voor de onderbouwperiode van vmbo/h/v 6. Kan EFL leesboekjes beoordelen voor gebruik door leerlingen aan de hand van criteria van leesbaarheid en leesplezier.

TENTAMINERING	
KT YoungAdult	**Dossier Young Adult Literature**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven
Tentamenvorm/ vormen	Dossier van vijf producten: 1. Leesproject rond een YAL roman 2. Leesproject (les) rond een gedicht 3. Een book award nominatie 4. Een leesprogramma voor de onderbouw vo 5. Reviews van EFL readers
Tentamenmoment	P2-4
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn vermeld in de studiewijzer op Onderwijs Online.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 6 – Pedagogic Grammar	
ILS-EnD-LTV -6	**Pedagogic Grammar**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels. (Domein vakdidactiek) Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7,5

Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Didaktiek van de grammatica	De student toont aan dat hij kennis heeft van methodologieën van de MVT met als zwaartepunt de didactiek van de grammatica. Hij laat zien dat hij bij de inrichting van het grammaticaonderwijs gebruik kan maken van verschillende onderwijs- en leervormen, inclusief het gebruik van ICT-didactiek om een ICT-leerrijke leeromgeving te ontwerpen.
TENTAMINERING	
KT basis gr	**Kennistoets basis grammatica**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van de grammatica
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets
Tentamenmoment	P2-4
Beoordelingscriteria	Deze zijn vermeld in de studiewijzer op OO
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Presentatie	**Leertaak Presentatie Grammaticale lessen**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	geen

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van de grammatica
Tentamenvorm/ vormen	Actieve deelname aan de lessen en presentatie van een serie oefeningen bij een zelfgekozen grammaticaal onderwerp dat bij de doelgroep past. (zie studiewijzer)
Tentamenmoment	P2-4
Beoordelingscriteria	Deze zijn vermeld in de studiewijzer op OO
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
PF didactiek	**Portfolio grammatica didactiek**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	-
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van de grammatica
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio met lesvoorbereiding bij een zelfgekozen grammaticaal onderwerp dat bij de doelgroep past. (zie studiewijzer)
Tentamenmoment	P2-4
Beoordelingscriteria	Deze zijn vermeld in de studiewijzer op OO
Minimaal oordeel deeltentamen	voldaan
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

ILS-EnD-m-DTB	Didactiek en taabeschouwing			
Ingangseisen	*Vakdidactiek 2 moet met een voldoende zijn afgesloten*			
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer			
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN			
Onderwijsvorm	*Deeltijd*			
		Naam EVL	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Linguistics and FLA	7,5	2
	2	Enrichment Option I	7,5	1
	3	Enrichment Option II	7,5	1
	4	Lessenserie	7,5	1

EVL 1 – Didactiek en taabeschouwing	
ILS-EnD-DTB-1	**Linguistics and FLA**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7,5

Beschrijving van de context van deze EVL
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Linguistics and Foreign Language Acquisition	• De student kan een aantal basisconcepten van de algemene taalwetenschap, semantiek en pragmatiek benoemen en toepassen op taal voorbeelden. De student kent enige kenmerken van de belangrijkste varianten van de Engelse taal en heeft enige kennis van de ontwikkeling van de Engelse taal. • De student kan relevante theorie van het leren van een eerste en tweede taal toepassen in de onderwijspraktijk en zijn/haar visie op taalverwerving onderbouwen vanuit de theorie. • De student kan een les rondom een linguïstisch onderwerp ontwerpen, uitvoeren en evalueren.

TENTAMINERING	
KT ling 1	**Linguistics 1 Kennistoets**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	De student kan een aantal basisconcepten van de algemene taalwetenschap, semantiek en pragmatiek benoemen en toepassen op taal voorbeelden. De student kent enige kenmerken van de belangrijkste varianten van de Engelse taal en heeft enige kennis van de ontwikkeling van de Engelse taal.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets (schriftelijk, met open en gesloten vragen)
Tentamenmoment	Periode 2 -4
Beoordelingscriteria	De student kan een breed scala aan basisconcepten van de algemene taalwetenschap benoemen.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
LT essay **LT lesplan**	**Keuzeleertaak 1: Essay** **Keuzeleertaak 2: Lesplan**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	• De student kan relevante theorie van het leren van een eerste en tweede taal toepassen in de onderwijspraktijk en zijn/haar visie op taalverwerving onderbouwen vanuit de theorie. • De student kan een les rondom een linguïstisch onderwerp ontwerpen, uitvoeren en evalueren.

Tentamenvorm/ vormen	Leertaak, keuze uit essay of lesplan
Tentamenmoment	Periode 2-4
Beoordelingscriteria	Lesplan: • De student kan een relevant taalkundig onderwerp selecteren voor de doelgroep • De student kan heldere leerdoelen voor de doelgroep formuleren • De student kan geschikte activiteiten bedenken om bewustwording wat betreft een taalkundig onderwerp bij de doelgroep te stimuleren • De student kan professioneel lesmateriaal ontwikkelen • De student kan ICT toepassen bij het ontwerpen van de les Essay: • De student kan een helder en gestructureerd essay schrijven in het Engels • De student kan zijn/haar eigen handelen voor de klas analyseren en onderbouwen met relevante theorie • De student kan vanuit de theorie aanbevelingen doen wat betreft eigen handelen voor de klas
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 2: English Enrichment Option I	
ILS-EnD-DTB-2	**English Enrichment Option I**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels; bekwaamheidseisen (Wet BIO) Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Option 1	**Leesdossier Literatures in English (option 1)** De student heeft een achttal moderne Engelstalige romans bestudeerd die beschouwd kunnen worden als canonieke mustreads binnen een specifiek thema of genre zoals African American novels, modern Irish fiction of young adult classics en is in staat iedere roman te bespreken in zijn literaire, historische en sociaal-culturele context.

	De student is in staat in het licht van een onderzoeksvraag m.b.t. een van de acht romans een bibliografie samen te stellen van artikelen en studies uit academische literaire tijdschriften, deze te bespreken en te gebruiken als kritische bronnen in een te schrijven essay. De student kan een academic literary research paper schrijven over een van de acht romans conform vastgestelde eisen van inhoud, stijl en vorm. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
KT option I	**Kennistoets English Enrichment Option I**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Option 1
Tentamenvorm/ vormen	Leesdossier Literatures in English
Tentamenmoment	flexibel
Beoordelingscriteria	Het Leesdossier Literatures in English (Option 1) wordt beoordeeld aan de hand van een vastgestelde en uitgebreide rubric met standaarden en indicatoren. Deze is opgenomen in de modulehandleiding. Beoordeling heeft betrekking op de leeruitkomsten hierboven beschreven gekoppeld aan producten: novel commentaries, annotated bibliography en research paper.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 3: English Enrichment Option II	
ILS-EnD-DTB-3	**English Enrichment Option II**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels en bekwaamheidseisen (Wet BIO)

	Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Naam Leeruitkomst	Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Engels.
TENTAMINERING	
KT option ll	**Kennistoets English Enrichment Option II**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Option 2
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio Option 2
Tentamenmoment	flexibel
Beoordelingscriteria	Het dossier Vrije Ruimte wordt beoordeeld op de volgende dimensies: * Beschrijving van de activiteit * Beschrijving leerdoelen per activiteit passend bij persoonsvorming en/of competentieontwikkeling * Beschrijving relevantie per activiteit voor schoolvak en/of beroep * Reflectie op behaalde leerdoelen per activiteit * Hbo-niveau van de uitgevoerde activiteit * Verantwoording studiebelastingsuren – studiepunten –per activiteit leerdoelen (maximaal 5 studiepunten per activiteit)
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

EVL 4: Lessenserie	
ILS-EnD-DTB-4	**Lessenserie**
Eindkwalificatie(s) / (beoogde leerresultaten)	De onderwerpen en de eindkwalificaties zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels domein 4 Bekwaamheidseisen (Wet BIO) Een overzicht met de verdeling van alle beoogde leerresultaten (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7.5
Beschrijving van de context van deze EVL	
De EVL zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze EVL is opgebouwd	
Lessenserie	De student kan: * op basis van zijn visie op communicatief taalonderwijs en * op basis van zijn kennis van de laatste ontwikkelingen en theorieën op het gebied van taaldidactiek (waaronder activerende didactiek en ICT-onderwijs) * rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen * lesmateriaal ontwerpen waarmee hij een bepaald doel of bepaalde doelen beoogt passend bij de doelgroep. Bij de uitvoering ervan zorgt hij voor variatie, heldere opbouw, ondersteuning en evaluatie van het leerproces Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Engels domein 4 (Engels als schoolvak).
TENTAMINERING	
Ds Lessens	**Dossier Lessenserie**
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Lessenserie
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio: Lessenserie vakdidactiek

Tentamenmoment	flexibel
Beoordelingscriteria	Leertaak: lessenserie De lessenserie wordt beoordeeld op basis van de volgende dimensies: * uitwerking en opbouw van minimaal drie lessen * een beargumenteerde keuze voor de lesdoelen * een beargumenteerde visie op vreemdetaalonderwijs * onderbouwing van keuzes (rekening houdend met context, belevingswereld en niveau van de doelgroep) * onderbouwing van keuzes op basis van de laatste (ICT-) ontwikkelingen en relevante theorieën rondom modernevreemdetalendidactiek en activerende didactiek De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel EVL	**6 / voldoende**

Hoofdstuk 4: Verkorte programma's

Conform artikel 7.9 lid 5 van de OER

Niet van toepassing

Hoofdstuk 5: Gegevens HAN-gecertificeerde minoren en daartoe behorende eenheden van leeruitkomsten

Conform artikel 3.4 lid 8 van de OER

Niet van toepassing

Deel 3.2 BESCHRIJVING VAN HET ONDERWIJS DAT WORDT UITGEVOERD IN ONDERWIJSEENHEDEN

Conform artikel 4.1 lid 1 en artikel 6.1 lid 1 van de OER

In dit hoofdstuk is beschreven hoe de bacheloropleiding opleiding tot leraar van de tweede graad is opgebouwd in de deeltijdse inrichtingsvorm. Zoals je in deel 1 'studiegids' hebt kunnen lezen, is het deeltijdse onderwijs van de HAN is opgebouwd uit modules bestaande uit eenheden van leeruitkomsten en modules bestaande uit onderwijseenheden. Een module is dus een vaststaande set van eenheden van leeruitkomsten of een vaststaande set van onderwijseenheden.

De opleiding bevindt zich in een overgangsfase. Het is van belang om te weten welke modules zijn opgebouwd uit onderwijseenheden en welke modules zijn opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten. In onderstaand overzicht hebben we alle modules die zijn opgebouwd uit **onderwijseenheden** gehighlight. Voor de goede orde: alle modules in onderstaand schema die niet zijn gehighlight zijn dus opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten. De beschrijving van de modules die zijn opgebouwd uit **eenheden van leeruitkomsten** staat in Deel 3.1.

In de hoofdstukken 2 en 3 van dit deel worden vervolgens de onderwijseenheden in hun samenhang beschreven.

Schema: opbouw van de opleiding. Modules met onderwijseenheden zijn gehighlight.[1]

Postpropedeutische fase	**Verplicht**	Module de startbekwame leraar (30 studiepunten)
	Minor	Minor (30 studiepunten)
	Verplicht	Leren lesgeven en begeleiden (30 studiepunten)
		Didactiek en taalbeschouwing (30 studiepunten)
		Literatuur en taalverwerving 3 (30 studiepunten)
		Didactiek en taalverwerving 2 (30 studiepunten)
Propedeuse	**Verplicht**	Didactiek en taalverwerving 1 (30 studiepunten)
		Oriëntatie op het beroep (30 studiepunten)

1.1 Samenstelling propedeutische fase
Conform artikel 4.1 lid 1 van de OER

Niet van toepassing

1.2 Samenstelling postpropedeutische fase
Conform artikel 6.1 lid 1 van de OER

De postpropedeutische fase van de deeltijd inrichtingsvorm bevat de volgende modules en onderwijseenheden met de daarbij vermelde studielast en studiebelastinguren op het niveau **afstudeerbekwaam:**

	Minor (eigen keuze)		
Onderwijsperiode	1 t/m 4		
Maximum aantal deelnemers	Afhankelijk van gekozen minor		
Eigen financiële bijdrage	Afhankelijk van gekozen minor		
Alternatief voor onderwijsarsenaal	Afhankelijk van gekozen minor		
Taal indien anders dan Nederlands	Afhankelijk van gekozen minor		
Overzicht van de onderwijseenheden waaruit de module is opgebouwd	#	Naam MINOR	Aantal studiepunten
	1	Afhankelijk van de gekozen minor.	30 (210 SBU)

De postpropedeutische fase van de deeltijd inrichtingsvorm bevat geen onderwijseenheden op het niveau beroepsbekwaam.

Hoofdstuk 2: Gegevens onderwijseenheden

Conform artikel 4.1 lid 2 van de OER

Niet van toepassing

Hoofdstuk 3: Gegevens onderwijseenheden postpropedeutische fase

Conform artikel 6.1 lid 2 van de OER

ILS-minoren zijn beschreven in een aparte bijlage minoren.

Hoofdstuk 4: Verkorte programma's

Conform artikel 7.9 lid 5 van de OER

Voor studenten met een Pabo-diploma met een aantoonbaar taalvaardigheidsniveau op C1, is een verkort programma mogelijk.

Hoofdstuk 5: Gegevens HAN-gecertificeerde minoren en daartoe behorende onderwijseenheden

Conform artikel 3.4 lid 8 van de OER

Niet van toepassing

DEEL 4 ONDERWIJSARSENAAL

Alleen van toepassing op modules die zijn opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten
In het onderwijsarsenaal beschrijft de opleiding per module welk onderwijsaanbod ze biedt voor de modules van de opleiding die bestaan uit eenheden van leeruitkomsten (EVL'en).

In afstemming met de opleiding bepaalt de student of hij wel of niet gebruik wil maken van dit onderwijsaanbod. Deze keuze wordt vervolgens opgenomen in de onderwijsovereenkomst.

Als er een maximum aantal deelnemers aan het onderwijsarsenaal kan deelnemen is dat vermeld bij de opbouw van de modules. Hetzelfde geldt voor de eigen financiële bijdrage: als daarvan sprake is bij het onderwijsarsenaal behorend bij een module, wordt dat vermeld bij de opbouw van de module. Als er geen maximum aantal deelnemers of een eigen financiële bijdrage zijn vermeld, zijn die dus NIET van toepassing.

Opbouw van de module

4.1 Propedeuse

Opbouw van de module

ILS-DT-m-OB	**Oriëntatie op beroep**			
Ingangseisen	Geen			
Deelnameplicht onderwijs	Nee			
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing			
Onderwijsvorm	Deeltijd			
		Naam EVL	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Krachtig leren 1	7.5	2
	2	Pedagogische tact 1	7.5	2
	3	Integraal handelen 1	15	3

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-DT-OB-1	**EVL 1 –Krachtig leren 1**	
KT KL1 of THT KL1 LT KL1 les	**Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig Leren 1 of Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1 Leertaak Krachtig leren 1: 'Een voorbeeldig uitgewerkte les'**	
Onderwijs aanbod	Contactonderwijs	Krachtig leren 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Tijdens Krachtig leren 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	• Geerts, W., & Kralingen, R. van. (2020). *Handboek voor leraren* Bussum: Coutinho. • Ast, M. van, Spijkerboer, L & Loor, O. de (2020). *Effectief leren.* Groningen: Noordhoff. • Slooter, M. (2018). *De zes rollen van de leraar.* Utrecht: Pica.

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-DT-OB-2	**EVL 2 – Pedagogische tact 1**	
KT PT1 of THT PT1 LT PT1 div	**Keuze student: Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1 of Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1 Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit**	
Onderwijs aanbod	Contactonderwijs	Pedagogische tact 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Tijdens pedagogische tact 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.

	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	• Van der Wal, J., Theunissen, M. & De Wilde, J. (2021). *Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding*. Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907580 • Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A., & Verbeeck, K. (2020). *Gemotiveerd leren en lesgeven* (2e druk). Bussum: Coutinho. • Paternotte, A. (2013). *Kronkelweggetjes in het puberbrein.* Balans magazine 26(1), 24-27. • Verhagen, A. & Visser, A. (2013). *Gewoon homo in het voortgez onderwijs*. Utrecht: APS.

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-DT-OB-3	**EVL 1 – Integraal handelen 1**	
Drama **Dos IH1** **Prakbeo IH1**	**Drama** **Integrale eindtoets 'dossier integraal handelen 1'** **Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)**	
Onderwijs aanbod	Contactonderwijs	Integraal handelen omvat, naast het werkplekleren (WPL1) contact bijeenkomsten waarin de voorbereiding op het werkplekleren en de afronding van het werkplekleren (middels een digitaal portfolio) worden verduidelijkt. Tijdens de bijeenkomsten 'professionele docent' wordt de student begeleid bij het maken van het digitaal portfolio, maar is er ook ruimte voor intervisie en video interactie begeleiding gerelateerd aan de stagepraktijk. Drama omvat 4 verplichte bijeenkomsten waarin geoefend wordt te handelen binnen verschillende onderwijssituaties.
	Online leren	-
	Werkplekleren	Werkplekleren 1 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan het antwoord kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Zie: *http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekleren-1/*
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekleren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is. Tijdens de bijeenkomsten 'professionele docent' wordt de studenten ook vanuit de opleiding begeleid middels intervisie en video interactie begeleiding.
	Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekleren-1/

ILS-EnD-m-DTV1	Didactiek en taalverwerving 1		
Onderwijsperiode	1 t/m 4		
Maximum aantal deelnemers	25		
Eigen financiële bijdrage			
Alternatief voor onderwijsarsenaal	In nader overleg te bepalen tijdens intake en/of studieloopbaanbegeleiding		
Taal indien anders dan Nederlands	EN		
Overzicht van de onderwijseenheden waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Taalverwerving 1 CAE	2,5
	2	Grammar and Syntax 1	5,0
	3	Phonetics and pronunciation 1	5,0
	4	British Culture 1	2,5
	5	British Culture 2	2,5
	6	British Literature	5,0
	7	Vakdidactiek MVT 1	7,5

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV1-1	**Taalverwerving 1: CAE**	
KT CAE	**Kennistoets taalvaardigheid 1**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In de bijeenkomsten oefenen de studenten met de vier taalvaardigheden en het correct toepassen van de Engelse grammatica en het vocabulaire. In een aantal actieve bijeenkomsten ga je aan de slag met je eigen taalverwerving. Je wordt gevraagd je ontwikkeling te monitoren en te optimaliseren via online zelfstudie en intensieve onderdompeling. Je zult regelmatig de kans krijgen om te kijken of je kennisniveau voldoende is en er zal voldoende gelegenheid zijn voor het oefenen van de stof, voor uitleg en om te evalueren.
	Online leren	Ja Online studiemogelijkheden bijvoorbeeld www.flo-joe.com
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	*Engels*
	Literatuur, software en overig materiaal	O'Dell, F. en Broadhead A., Objective Advanced, Student's Book with answers, Cambridge University Press ISBN 978-1-107-65755-7 O'Dell, F. en Broadhead A., Objective Advanced Workbook Book with answers, Cambridge University Press ISBN 978-1-107-63202-8 Online studiemogelijkheden bijvoorbeeld www.flo-joe.com

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV1-2	**Grammar and syntax 1**	
KT Gr 1	**Grammar 1 kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten ga je aan de slag met je eigen taalverwerving. Je wordt gevraagd je ontwikkeling goed te monitoren en te optimaliseren. Je zult regelmatig de kans krijgen om te kijken of je kennisniveau voldoende is en er zal voldoende gelegenheid zijn voor het oefenen van de stof, voor uitleg en om te evalueren
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites t.b.v. het eigen leerproces. De student krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	– Voort, P.J. van der (2017). *Core Grammar for Higher Education*. Noordhoff Uitgevers. ISBN: 9789001875176 – Koning, P.L. & Voort, P.J. van der (2013). Sentence analysis. Noordhoff Uitgevers. ISBN 9789001482114 – Cook, K & Gibb, D (2018). *Overal Engels*. Kemper Council Publishers. ISBN 978-9076542-

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV1-3	**Phonetics and Pronunciation 1**	
KT Phonetics1 MT Pronunciat	**Phonetics and pronunciation 1 Pronunciation**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal interactieve bijeenkomsten ga je aan de slag met je eigen taalverwerving. Je wordt gevraagd je ontwikkeling goed te monitoren en te optimaliseren. Ook zal de nadruk tijdens een aantal lessen verschuiven van kennisvergaring naar kennisoverdracht. Je zult regelmatig de kans krijgen om te kijken of je kennisniveau voldoende is en er zal voldoende gelegenheid zijn voor het oefenen van de stof, voor uitleg en evaluatie.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites, apps en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.

	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Gussenhoven, C. (1997). *English pronunciation for student teachers*. Groningen: Noordhoff Uitgevers B.V. with CD ISBN 90-01-16703-9 Reader Phonetics 1 en materiaal online.

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV1-4	**British Culture 1**	
KT BC 1	**British Culture 1: Keuze kennistoets of portfolio**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten oriënteert de student zich op culturele, maatschappelijke, historische, geografische en staatkundige aspecten van Groot-Brittannië. De student onderzoekt een aantal grote thema's van de Britse geschiedenis, samenleving en cultuur is. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een cursusboek en digitale leerbronnen en werkvormen.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	O'Driscoll, J. (2009), *Britain*, Oxford University Press. With Workbook Pack. ISBN 9780194306478

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV1-5	**British Culture 2**	
KT BritCult 2	**British Culture 2: Keuze kennistoets of portfolio**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten oriënteert de student zich op culturele, maatschappelijke, historische, geografische en staatkundige aspecten van Groot-Brittannië. De student beheerst de kennis van de moderne Britse samenleving. De student onderzoekt een aantal grote thema's van de Britse geschiedenis, hedendaagse samenleving en cultuur. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een cursusboek en digitale leerbronnen en werkvormen.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	O'Driscoll, J. (2009), *Britain*, Oxford University Press. With Workbook Pack. ISBN 9780194306478

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV1-6	**British Literature**	
KT Brit Lit	**British Literature kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Voor literary studies lezen de studenten een aantal verhalen, gedichten en romans. De bijeenkomsten worden benut om ervaringen uit te wisselen, (literair-theoretische) aspecten van de gelezen werken nader uit te diepen of achtergrondinformatie te verstrekken. Ook hier worden actieve en gevarieerde werkvormen gebruikt.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels

	Literatuur, software en overig materiaal	In de actuele boekenlijst opgenomen werken (zie studiewijzer).

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV1-7	**Vakdidactiek MVT 1**	
KT vakdid1a	**Kennistoets vakdidactiek 1a**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Van de studenten wordt een actieve inbreng verwacht tijdens de groepsbijeenkomsten. Afwisselend wordt er gewerkt met groepsopdrachten, samenwerkingsopdrachten, individuele opdrachten en presentaties
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces. De student krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas. De student is in staat is zelf digitaal leermateriaal te creëren passend voor het onderwijs aan zijn leerlingen.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	Staatsen, F. (2015). *Moderne vreemde talen in de onderbouw.* Bussum: Coutinho. (vijfde herziene druk) ISBN 9789046904107 Stepping Stones 7th ed vmbo-kgt 1 text/workbook A + B. ISBN 9789001891275
LT leergang **LT vakdid1b**	**Leertaak Leergangenanalyse** **Leertaak miniles Vakdidactiek 1b**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Van de studenten wordt een actieve inbreng verwacht tijdens de groepsbijeenkomsten. Afwisselend wordt er gewerkt met groepsopdrachten, samenwerkingsopdrachten, individuele opdrachten en presentaties
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces. De student krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas. De student is in staat is zelf digitaal leermateriaal te creëren passend voor het onderwijs aan zijn leerlingen.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie.

	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	Staatsen, F. (2015). *Moderne vreemde talen in de onderbouw.* Bussum: Coutinho. (vijfde herziene druk) ISBN 9789046904107 Stepping Stones 7th ed vmbo-kgt 1 text/workbook A + B. ISBN 9789001891275

4.2 Post-propedeuse

ILS-DT-m-LLB	**Module: Leren lesgeven en begeleiden**			
Ingangseisen	*Geen*			
Onderwijsvorm	*Deeltijd*			
		Naam EVL	**Studiepunten**	**Aantal (deel)tentamens**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Krachtig leren 2	7.5	2
	2	Pedagogische tact 2	7.5	2
	3	Integraal handelen 2	15	1

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-DT-LLB-1	**EVL 1 – Krachtig leren 2**	
LT KL2 bob **LT KL2 adl**	**Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep** **Leertaak krachtig leren 2: Algemene didactiek en leren**	
Onderwijs aanbod	Contactonderwijs	Krachtig leren 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.
	Online leren	De inhoud en structuur van Krachtig leren 2 staat uitgewerkt op Onderwijs Online. Bij elk college is een kennisclip toegevoegd.
	Werkplekleren	Het werkplekleren is niet voorwaardelijk om deze evl te kunnen volgen.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Literatuur	• Berben, B., & Teeseling, B., van. (2020). *Differentiëren is te leren (5e druk). Amersfoort: CPS* • Verstraete, I., & Nijman, K. (2016). *Handboek leren leren voor het voortgezet onderwijs*. Huizen: Pica • Geerts, W., & Kralingen, R. van. (2020). *Handboek voor leraren* (3de druk). Bussum: Coutinho.

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-DT-LLB-2	**EVL 2 – Pedagogische tact 2**	
LT PT2 gdw **LT PT2 zog**	**Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken** **Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep**	
Onderwijs aanbod	Contactonderwijs	Pedagogische tact 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.

	Online leren	De inhoud en structuur van pedagogische tact 2 staat uitgewerkt op Onderwijs Online.
	Werkplekleren	**Het werkplekleren is voorwaardelijk om deze evl te kunnen volgen.**
	Individuele begeleiding	Naast de structurele studieloopbaanbegeleiding biedt Krachtig leren 2 geen extra begeleiding.
	Literatuur	• Horeweg, A. (2015). *Gedragsproblemen in de klas in het voortgezet onderwijs.* Houten: LannooCampus. • Geerts, W., & Kralingen, R. van. (2020). *Handboek voor leraren* (3e druk). Bussum: Coutinho.

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-DT-LLB-3	EVL 3 – Integraal handelen 2	
Prakbeo IH2	**Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)**	
Onderwijs aanbod	Contactonderwijs	Tijdens de bijeenkomsten 'professionele docent' wordt de student begeleid bij het maken van het digitaal portfolio, maar is er ook ruimte voor intervisie en videointeractiebegeleiding gerelateerd aan de stagepraktijk.
	Online leren	-
	Werkplekleren	Werkplekleren 2 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan de competentie ontwikkeling van de student. Zie: *http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekleren-2/*
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekleren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is. Tijdens de bijeenkomsten 'professionele docent' wordt de studenten ook vanuit de opleiding begeleid middels intervisie en video interactie begeleiding.
	Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekleren-2/

ILS-EnD-m-DTV2	Didactiek en taalverwerving 2		
Onderwijsperiode	1 t/m 4		
Maximum aantal deelnemers	25		
Eigen financiële bijdrage			
Alternatief voor onderwijsarsenaal	In nader overleg te bepalen tijdens intake en/of studieloopbaanbegeleiding		
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN		
Overzicht van de onderwijseenheden waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Taalverwerving 2: CPE	7.5
	2	Grammar and syntax 2	2,5
	3	Phonetics 2	2,5
	4	American Culture	5
	5	American Literature	5
	6	Vakdidactiek 2	5
	7	Vakdidactiek en ICT	2,5

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV2-1	**Taalverwerving 2: CPE**	
KT CPE	**Kennistoets Cambridge Proficiency English CPE**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In de bijeenkomsten oefenen de studenten met de vier taalvaardigheden en het correct toepassen van de Engelse grammatica en het vocabulaire. Ook krijgt de student de kans om te oefenen met de toetsvormen van het Cambridge Proficiency Exam. Ingangseis: Taalverwerving 1 moet met een voldoende afgesloten zijn.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Capel, A., Sharp W. (2013), Objective Proficiency, Cambridge University Press ISBN 978-1-107-61116-0 Capel, A., Sharp W. (2013), Objective Proficiency Workbook with answers, Cambridge University Press ISBN 978-1-107-61920-3

DS buiten	Dossier buitenland	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	n.v.t.
	Online leren	n.v.t.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie m.n. naar de rol van de docent binnen internationaliseringsprojecten op de school.
	Individuele begeleiding	Ja/nee Zo ja: activiteiten en werkvormen
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	n.v.t.

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV2-2	**Grammar and syntax 2**	
KT Gr 2	**Grammar 2 kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten ga je aan de slag met je eigen taalverwerving. Je wordt gevraagd je ontwikkeling goed te monitoren en te optimaliseren. Je zult regelmatig de kans krijgen om te kijken of je kennisniveau voldoende is en er zal voldoende gelegenheid zijn voor het oefenen van de stof, voor uitleg en om te evalueren
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	– Voort, P.J. van der (2009). Core Grammar for Higher Education. Noordhoff Uitgevers. ISBN 9789001706302 – Koning, P.L. & Voort, P.J. van der (2013). Sentence analysis. Noordhoff Uitgevers. ISBN 9789001482114 – Cook, K & Gibb, D (2018). Overal Engels. Kemper Conseil Publishers. ISBN 9789076542973 Verscheidene hand-outs

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV2-3	**Phonetics 2**	
Phonetics 2	**Phonetics 2 kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal interactieve bijeenkomsten ga je aan de slag met je eigen taalverwerving. Je wordt gevraagd je ontwikkeling goed te monitoren en te optimaliseren. Ook zal de nadruk tijdens een aantal lessen verschuiven van kennisvergaring naar kennisoverdracht. Je zult regelmatig de kans krijgen om te kijken of je kennisniveau voldoende is en er zal voldoende gelegenheid zijn voor het oefenen van de stof, voor uitleg en evaluatie.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites, apps en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Gussenhoven, C. (1997). *English pronunciation for student teachers*. Groningen: Noordhoff Uitgevers B.V. with CD ISBN 90-01-16703-9 Reader Phonetics 2 en materiaal online.

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV2-4	**American Culture**	
KT Am Cult	**American Culture kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten maken de studenten kennis met de belangrijkste historische gebeurtenissen, figuren en perioden in de Amerikaanse geschiedenis. Door een 7-tal grote thema's te onderzoeken, ontdekt de student wat "the backbone" van de Amerikaanse geschiedenis en cultuur is. De student kan hedendaagse gebeurtenissen vanuit deze context te verklaren. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een scala aan leerbronnen en werkvormen.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie

	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	1. Reader: American culture 2. Crandall, J., Kearny, E.N. & Kearny Datesman, M. (2014). *American ways: An introduction to American culture* (4th ed.). White Plains, NY: Pearson Education. ISBN 9780133047028

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV2-5	**American Literature**	
KT Am Lit	**American Literature kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Voor de literary studies lezen de studenten de verhalen, gedichten en romans thuis. De bijeenkomsten worden benut om ervaringen uit te wisselen, (literair-theoretische) aspecten van de gelezen werken nader uit te diepen of achtergrondinformatie te verstrekken. Ook hier worden actieve en gevarieerde werkvormen gebruikt.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	In de actuele boekenlijst opgenomen werken (zie studiewijzer).
Es Am Lit	**Essay American Literature**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Voor de literary studies lezen de studenten de verhalen, gedichten en romans thuis. De bijeenkomsten worden benut om ervaringen uit te wisselen, (literair-theoretische) aspecten van de gelezen werken nader uit te diepen of achtergrondinformatie te verstrekken. Ook hier worden actieve en gevarieerde werkvormen gebruikt.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels

	Literatuur, software en overig materiaal	In de actuele boekenlijst opgenomen werken (zie studiewijzer).

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV2-6	**Vakdidactiek 2**	
KT Vakdid 2	**Kennistoets Vakdidactiek 2**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	De student verdiept zich in de theorie van moderne vreemde talen didactiek, waarbij het accent gelegd wordt op de didactiek van de vier vaardigheden en de toetsing van de vier vaardigheden. De student kan didactische inzichten toepassen op praktijk voorbeelden. Ingangseis: Vakdidactiek 1 moet met een voldoende afgesloten zijn.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	Kwakernaak, E. (2015). *Didactiek van het vreemdetalenonderwijs.* Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046904404

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTV2-7	**Vakdidactiek & ICT**	
LT ICT	**Leertaak ICT**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	De student verdiept zich in de theorie en praktijk van ICT-rijk mvt onderwijs waarbij het accent gelegd wordt op de ICT-didactiek van de vier vaardigheden. De student kan didactische inzichten toepassen in zijn eigen lessen.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.

	Voertaal	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	Kwakernaak, E. (2015). *Didactiek van het vreemdetalenonderwijs.* Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046904404

ILS-EnD-m-LTV	Literatuur en taalverwerving 3		
Onderwijsperiode	1 t/m 4		
Maximum aantal deelnemers	25		
Eigen financiële bijdrage			
Alternatief voor onderwijsarsenaal	In nader overleg te bepalen tijdens intake en/of studieloopbaanbegeleiding		
Taal indien anders dan Nederlands	EN		
		Naam EVL	**Studiepunten**
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	1	Academic writing	2,5
	2	Vocabulary 1	2,5
	3	Vocabulary 2	2,5
	4	Historical English Literature	7,5
	5	Young Adult Literature	7,5
	6	Pedagogic grammar	7,5

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-LTV-1	**Academic Writing**	
PF Writing	**Academic writing portfolio**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiebijeenkomst. Module wordt aangeboden door een zelfstandig te volgen online course.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie en opdrachten.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	https://www.futurelearn.com/ An Intermediate Guide to Writing in English for University Study

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-LTV-2	**Vocabulary 1**	
KT Vocab 1	**Vocabulary 1 kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee
	Online leren	Er is digitaal materiaal beschikbaar bij het boek.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	McCarthy,M. *Test Your English Vocabulary in Use: Advanced* Cambridge University Press. ISBN 0521 54534X

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-LTV-3	**Vocabulary 2**	
KT Vocab 2	**Vocabulary 2 kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee
	Online leren	Er is digitaal materiaal beschikbaar bij het boek.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	McCarthy,M. *Test Your English Vocabulary in Use: Advanced* Cambridge University Press. ISBN 0521 54534X

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-LTV-4	**Historical English Literature**	
KT Hist Eng	**Historical English Literature kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	- De studenten lezen meerdere toneelstukken, verhalen, romans en gedichten uit verschillende periodes en stromingen in de Engelse literatuur. - De studenten verwerken deze literaire werken op hun eigen niveau d.m.v. één of meer gevarieerde verwerkingsopdrachten. Dit helpt ze meer inzicht te krijgen en draagt bij aan de verdieping van de vakkennisbasis. - Tijdens de bijeenkomsten krijgen de studenten een theoretisch kader aangeboden, presenteren ze hun werk aan elkaar en geven ze op basis van specifieke criteria feedback en suggesties voor verbetering. Op deze wijze verdiepen ze hun didactisch repertoire. - De werkwijze en de inhoud van de bijeenkomsten ondersteunt de studenten bij het verzorgen van hun lessen Engels op de school.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	In de actuele boekenlijst opgenomen werken (zie studiewijzer). Hand-outs.

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-LTV-5	**Young Adult Literature**	
KT YoungAdult	**Dossier Young Adult Literature**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	- De studenten lezen gedichten en romans uit de Engelstalige jeugdliteratuur. In een aantal gevallen worden ook fragmenten van de boekverfilming bekeken en besproken. - Bij zelfgekozen gedichten (lesplan) en verplichte jeugdroman (leesproject) maken studenten aan de hand van criteria verwerkingsopdrachten t.b.v. onderbouw VO. Studenten presenteren deze aan de groep en stellen het finale materiaal beschikbaar aan de community. Soms kunnen studenten deze ook uitvoeren op de stageschool. Zo krijgen ze ook een goed beeld van de producten die ze van hun leerlingen mogen verwachten. - Tijdens de bijeenkomsten krijgen de studenten een theoretisch kader aangeboden, presenteren ze hun werk aan elkaar en geven ze op basis van specifieke criteria feedback alsook suggesties voor verbetering. Op deze wijze bouwen ze een groot didactisch repertoire op. - De studenten voeren in hun lessen een minionderzoek uit naar de beschikbare jeugdliteratuur op de stageschool, ontwerpen vervolgens een curriculum voor extensief lezen in de onderbouw vo en beoordelen een aantal readers op geschiktheid en aantrekkelijkheid voor hun leerlingen. Tijdens de bijeenkomsten worden allerlei verschillende werkvormen gehanteerd worden (drama-activiteiten, discussies, presentaties, spelactiviteiten etc.).
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	In de actuele boekenlijst opgenomen werken (zie studiewijzer).

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-LTV-6	**Pedagogic grammar**	
KT basis gr	**Kennistoets Basis grammatica**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten maken de studenten kennis met de verschillende aspecten van pedagogische grammatica.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	- Gibb, D. (2018), *Overal Engels,* Kemper Conseil - Voort, P.J. van der (2017). *Core Grammar for Higher Education*. Noordhoff Uitgevers. ISBN: 9789001875176 - Staatsen, F. (2015). *Moderne vreemde talen in de onderbouw.* Bussum: Coutinho. (vijfde herziene druk) ISBN 9789046904107 (reeds aangeschaft in jaar 1) - Thornbury, S.(2007) ,*How to teach Grammar,* Pearson Longman - Grammaticawijzer Engels, Intertaal, ISBN 9789054516798
presentatie	**Leertaak Presentatie grammaticale lessen**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	De studenten ontwerpen en verzorgen grammatica lessen voor hun klasgenoten en door middel van goede feedback ontstaat er een serie lessen voor ieders gebruik.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	- Gibb, D. (2018), *Overal Engels,* Kemper Conseil - Voort, P.J. van der (2017). *Core Grammar for Higher Education*. Noordhoff Uitgevers. ISBN: 9789001875176 - Staatsen, F. (2015). *Moderne vreemde talen in de onderbouw.* Bussum: Coutinho. (vijfde herziene druk) ISBN 9789046904107 (reeds aangeschaft in jaar 1) - Thornbury, S.(2007) ,*How to teach Grammar,* Pearson Longman - Grammaticawijzer Engels, Intertaal, ISBN 9789054516798

PF didactiek	Portfolio grammatica didactiek	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten maken de studenten kennis met de verschillende aspecten van pedagogische grammatica. Kennis en toepassing van de theorie wordt aangetoond in een portfolio.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	- Gibb, D. (2018), *Overal Engels,* Kemper Conseil - Voort, P.J. van der (2017). *Core Grammar for Higher Education*. Noordhoff Uitgevers. ISBN: 9789001875176 - Staatsen, F. (2015). *Moderne vreemde talen in de onderbouw.* Bussum: Coutinho. (vijfde herziene druk) ISBN 9789046904107 (reeds aangeschaft in jaar 1) - Thornbury, S.(2007) ,*How to teach Grammar,* Pearson Longman - Grammaticawijzer Engels, Intertaal, ISBN 9789054516798

ILS-EnD-m-DTB	Didactiek en taalbeschouwing		
Onderwijsperiode	1 t/m 4		
Maximum aantal deelnemers	25		
Eigen financiële bijdrage			
Alternatief voor onderwijsarsenaal	In nader overleg te bepalen tijdens intake en/of studieloopbaanbegeleiding		
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN		
Overzicht van de onderwijseenheden waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Linguistics and FLA	7,5
	2	English Enrichment Option I	7,5
	3	English Enrichment Option 2	7,5
	4	Lessenserie	7,5

ILS-EnD-m-DTB		
ILS-EnD-DTB-1	**Linguistics and FLA**	
KT Ling 1	**Linguistics 1 kennistoets**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal werkbijeenkomsten maken de studenten kennis met verschillende aspecten van 'the study of language' en foreign language acquisition. De student toont aan dat hij de relevante theorie van het leren van een eerste en tweede taal kan toepassen in de onderwijspraktijk en zijn/haar visie op taalverwerving kan onderbouwen vanuit de theorie
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	- Yule, George (2014). *The Study of Language. Fifth Edition.* Cambridge University Press. - Crystal, David (2002). *The English Language. 2nd Edition*. Penguin. - Lightbown, Patsy and Nina Spada (2013). *How Languages are Learned. Fourth Edition.* Oxford University Press.

LT essay **LT lesplan**	**Keuzeleertaak 1: essay** **of** **Keuzeleertaak 2: lesplan**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal werkbijeenkomsten maken de studenten kennis met verschillende aspecten van 'the study of language' en foreign language acquisition. De student kan lesmateriaal ontwikkelen ter bevordering van het taalkundig inzicht van zijn/haar leerlingen
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	- Yule, G. (2016) *The Study of Language. 6thEdition.* Cambridge University Press. 6th edition ISBN 9781107658172 - Crystal, David (2002). *The English Language. 2nd Edition*. Penguin. - Lightbown, P. and Spada, N. (2013) How *Languages are Learned*. 4th Edition. Oxford University Press. ISBN 978-0-19-4541268

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTB-2	**English Enrichment Option I**	
KT option I	**Kennistoets English Enrichment Option I**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	nee Voor Option I stelt de student stelt een leesdossier samen van 2 themalijsten uit een aanbod van 10.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	In de actuele boekenlijst opgenomen werken (zie studiewijzer).

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTB-3	**English Enrichment Option II**	
KT option II	**Kennistoets English Enrichment Option II**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	nee Voor Option II kan de student zelf een voorstel indienen bij de aangewezen begeleider. Mits inhoudelijk relevant en passen bij kennisbases zijn de mogelijkheden onbegrensd. 1. Educatief materiaal ontwerp 2. Cursus (2 weken) op buitenlandse universiteit 3. Oriëntatie op ESP (Engels voor beroepen) 4. Oriëntatie op EIBO 5. Webdesign 6. Deelname HAN-project Marokko/Turkije 7. Linguistics 8. Passend onderwijs 9. Modules uit cursusaanbod Future learn Natuurlijk kan ook worden gekozen voor verdere literaire verdieping.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Afhankelijk van keuze. Zie actuele boekenlijst.

ONDERWIJSARSENAAL		
ILS-EnD-DTB-4	**Lessenserie**	
Ds Lessens	**Dossier Lessenserie**	
Onderwijs-aanbod	Bij *deze EVL / dit (deel)tentamen* biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiebijeenkomst
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Onderwijs Online t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Het professioneel voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen van (innovatieve) lessenreeks, c.q. reeks van onderwijsactiviteiten/project, met behulp van ICT als bijdrage aan de ontwikkeling van de vakgroep.

	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels/Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Kwakernaak, E. (2015). *Didactiek van het vreemdetalenonderwijs.* Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046904404

ILS-EnD-m-SL	De startbekwame leraar		
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam eenheid van leeruitkomsten	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15
	2	De onderzoekende leraar Engels	15

ONDERWIJSARSENAAL Integraal handelen niveau 3 beroepsbekwaam		
ILS-EnD-SL-1	**EVL 1– Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam**	
Dos IH3 **LKT Engels** **Prakbeo IH3**	**Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'** **Landelijke Kennistoets Engels** **Praktijkbeoordeling 'Integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)**	
Onderwijs aanbod	Contactonderwijs	Professionele docent: • Begeleiding voorbereiding portfolio • Intervisie • Studieloopbaanbegeleiding
	Online leren	Online wordt ondersteuning geboden bij het samenstellen van het portfolio.
	Werkplekleren	Zelfstandig functioneren als docent staat centraal: ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs en het begeleiden van leerlingen. *Bij lintstage*: Student voert meestal op school een (praktijk)onderzoek uit. Vier varianten mogelijk: * betaalde lio-stage (aanstelling conform CAO) * een zelfstandige eindstage met vergoeding * een zelfstandige eindstage zonder vergoeding * stage in een baan Stage: - lintstage: heel schooljaar (ong. 40 weken) 6 dagdelen per week. Dit komt overeen met 6 a 7 lessen van 50'per week. Dagen van de week in overleg. - Blokstage: half schooljaar (ong. 20 weken) 4 dagen per week. Dit komt overeen met 12 a 13 lessen van 50' per week Baan: minimaal 415 klokuren. Dit komt overeen met 200 a 250 lessen van 50'op jaarbasis. De hierboven genoemde aantallen dagen en lesuren zijn indicatief. Concretisering vindt plaats in gesprek tussen student en het opleidingsteam (wpb, so + io (of ipd)). Deeltijd is maatwerk!
	Individuele begeleiding	Studieloopbaanbegeleiding en begeleiding werkplekleren.

	Literatuur, software en overig materiaal	De student kan gebruik maken van literatuur en bronnen die gedurende de opleiding zijn aangereikt. Ondersteuning technische invulling dpf: https://onderwijsonline.han.nl/information/view/j4ym2wDB

ONDERWIJSARSENAAL De onderzoekende leraar		
ILS-EnD-SL-2	**EVL 2 – De onderzoekende leraar**	
OzL A Of OzL B	**Route A: Onderzoekende Leraar of Route B: Onderzoekende Leraar (verkort)**	
Onderwijs aanbod	Contactonderwijs	Inspiratie- en instructiecolleges onderzoek en eventueel participatie in onderzoekskringen.
	Online leren	Online inspiratiecolleges onderzoek. Online leermiddelen op OnderwijsOnline.
	Werkplekleren	Onderzoeksbijeenkomsten op opleidingsscholen. Participatie in leergemeenschappen op opleidingsscholen. De werkplek vormt de context voor de onderzoeksactiviteiten.
	Individuele begeleiding	Individuele onderzoeksbegeleiding
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Donk, C. van der & Lanen, B. van (2016). *Praktijkonderzoek in de school.* Bussum: Coutinho. Online leermiddelen op OnderwijsOnline

BIJLAGE 1
BEGRIPPENLIJST OPLEIDINGSSTATUUT EN STUDENTENSTATUUT

In deze onderwijs- en examenregeling wordt verstaan onder:

In het studentenstatuut en in het opleidingsstatuut en de daarin opgenomen reglementen en regelingen wordt verstaan onder:

Beoordelingscriteria	Concreet en eenduidig te hanteren maatstaven op grond waarvan gemotiveerd beoordeeld wordt of en in welke mate aan de in een (deel)tentamen te toetsen en beoordelen kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude op het vereiste niveau wordt voldaan.
Beoordelingsdimensies	Beoordelingsdimensies geven globaal aan waarop het handelen van de student en of resulterende producten daarvan moeten worden beoordeeld. Globaal vanwege het feit dat deze beoordelingsdimensies bruikbaar moeten zijn voor elke prestatie waarmee de bekwaamheid kan worden aangetoond.
Beroepstaak	Een betekenisvolle hele taak zoals deze in alle complexiteit in de feitelijke complexiteit van de beroepscontext door de beroepsbeoefenaar wordt uitgevoerd.
Beroepsvereisten Startkwalificaties	Welomschreven kwalificaties op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken voor de uitvoering van het beroep waarvoor wordt opgeleid.
BRIN-nummer	De Basisregistratie Instellingen (BRIN) is een register dat door het Nederlandse Ministerie van OCW wordt uitgegeven en alle scholen en aanverwante instellingen bevat. Elke onderwijsinstelling is hierin geïdentificeerd aan de hand van het nummer in het register. Het BRIN-nummer van de HAN is 25KB.
Certificaat	Schriftelijke verklaring van de examencommissie, dat een student een module in de deeltijdse of duale opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.
College van Beroep voor de examens	Het college van beroep van de HAN voor de examens als bedoeld in artikel 7.60 van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. Dit college behandelt door studenten ingesteld beroep tegen besluiten van de opleiding over hem/haar. Het reglement van het college van beroep voor de examens is opgenomen in het studentenstatuut HAN.
D-stroom	Invulling van het onderwijsprogramma waarbij dezelfde eindtermen, beoordelingsdimensies en beoordelingscriteria van de onderwijseenheden gelden als die van de reguliere stroom (A-stroom), maar een student in voortdurend overleg met examinatoren, docenten en klasgenoten gefaciliteerd wordt een eigen studieroute te volgen.

Duaal	Een inrichtingsvorm van de opleiding waarin competenties in onderlinge samenhang worden ontwikkeld in binnen schoolse en buitenschoolse werk-/leersituaties en waarin het volgen van onderwijs gedurende een of meer perioden wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. Het gedeelte van een duale opleiding dat bestaat uit het volgen van onderwijs, wordt aangeduid als onderwijsdeel.
Eenheid van leeruitkomsten	Basiseenheid van HAN-onderwijs met betrekking tot een of meer leeruitkomsten in de experimenten leeruitkomsten en vraagfinanciering, waar studiepunten aan gekoppeld zijn.
Eindkwalificaties **Eindtermen**	Welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken als hij de opleiding heeft afgerond.
Extraneus	Degene die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool en tentamens en examens kan afleggen maar geen onderwijs mag volgen of begeleiding krijgt.
Erkenning Verworven Competenties (EVC)	Erkenning van competenties opgedaan buiten de opleiding, leidend tot een door het Nationaal Kenniscentrum EVC geregistreerd Ervaringscertificaat. EVC's kunnen leiden tot vrijstelling van het afleggen van (het) de (deel)tentamen(s) betrekking hebbend op de eenheid/eenheden van leeruitkomsten of onderwijseenheid (onderwijseenheden) waarin deze competenties centraal staan.
Honoursprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van 22,5 studiepunten of meer.
Hoofdexaminator	Door de examencommissie aangewezen voor het resultaat van de toetsing en beoordeling eindverantwoordelijke examinator in het geval er meer examinatoren voor een tentamen zijn aangewezen.
Instituut	Organisatie-eenheid binnen een faculteit of interfacultair die één of meer opleidingen omvat.
Keuzeonderwijseenheid	Een onderwijseenheid die kan worden gekozen uit twee of meer keuzeonderwijseenheden waarna de gekozen onderwijseenheid voor de student tot het programma en examen behoort en de tentamens van de niet gekozen onverplichte onderwijseenheden voor het getuigschrift niet hoeven te worden afgelegd.
Leerwegonafhankelijk tentamen	Een (deel-)tentamen, waarin beoordeeld wordt of de competenties die behoren bij dat (deel-)tentamen worden beheerst, ongeacht waar die kennis, dat inzicht en de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude die voor het tentamen worden vereist uit voortkomen.
Major	De kern van de bacheloropleiding van 210 studiepunten, waarin de student de kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, en daarmee voldoet aan de gestelde beroepsvereisten.

Minor	Het deel van de postpropedeutische fase van de bacheloropleiding dat gericht is op verbreding of verdieping van de studie met een studielast van 30 studiepunten.
Module	Een intern samenhangend en in zekere mate zelfstandig deel van de propedeutische of postpropedeutische fase van de deeltijdse en van de duale opleiding dat is gericht op een reëel cluster van kwalificaties ontleend aan de beroepspraktijk.
OER	Onderwijs- en examenregeling
Onderwijsarsenaal	De onderwijs- en begeleidingsactiviteiten die de opleiding aan de student aanbiedt ter ondersteuning van het behalen van de (deel-)tentamens behorende bij de opleiding.
Onderwijseenheid	Basiseenheid van HAN-onderwijs, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde attitude, waar studiepunten aan gekoppeld zijn.
Onderwijsovereenkomst	Overeenkomst tussen student en HAN in het kader van het experiment vraagfinanciering en/of in het kader van het experiment leeruitkomsten.
Opleidingscommissie	Het wettelijke inspraakorgaan dat de in het Reglement Opleidingscommissies vastgestelde taken heeft op het gebied van instemming, advies en evaluatie, op het terrein van de in paragraaf 1.1 genoemde opleidingen.
Praktijkleerovereenkomst	Overeenkomst gesloten door HAN, een student en een bedrijf of organisatie met betrekking tot de beroepsuitoefening binnen een deeltijdse of duale opleiding als bedoeld artikel 7.7 lid 5 WHW.
Student	Degene die als student is ingeschreven aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen voor een opleiding teneinde onderwijs te volgen en tentamens af te leggen.
Studiebelastingsuur (SBU)	Eenheid van 60 minuten te besteden aan studie waarin de studielast van een onderwijseenheid wordt gemeten
Studiejaar	Het tijdvak vanaf 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar. Voor HAN-studenten die zich inschrijven voor modules onder het experiment vraagfinanciering geldt als termijn de looptijd van de onderwijsovereenkomst.
Studiebegeleider	De medewerker belast met studiebegeleiding van een of meer studenten.
Studiepunt in eenheid van leeruitkomsten	Maat die uitdrukking geeft aan het belang van de eenheid van leeruitkomsten ten opzichte van het totaal van eenheden van leeruitkomsten dat leidt tot de opleidingskwalificatie.
Talentenprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van minder dan 22,5 studiepunten.

Tentamen	Een onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude in samenhang met elkaar, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat afsluitend onderdeel is van een eenheid van leeruitkomsten of een onderwijseenheid.
Vrijstelling	De beslissing van de examencommissie dat niet hoeft te worden deelgenomen aan het (de) tentamen(s) voor een of meer bepaalde eenheden van leeruitkomsten of onderwijseenheden, omdat naar het oordeel van de examencommissie, reeds over de vereiste kennis, inzicht, competenties en/of vaardigheden en, zo aan de orde, attitude wordt beschikt.
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.

Overige begrippen en definities hebben de betekenis zoals die in de landelijke wet- en regelgeving geldt.