HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

H9 uit de Onderwijs- en examenregeling voor Bacheloropleidingen
Opleiding tot leraar tweede graad Aardrijkskunde 2021-2022 VOLTIJD

1. DE LERARENOPLEIDING AARDRIJKSKUNDE

Deze studiegids is hoofdstuk 9 van de onderwijs- en examenregeling van de voltijdse tweedegraads lerarenopleidingen 2021-2022 en beschrijft het onderwijs van de opleiding tot leraar Aardrijkskunde. Je leert lesgeven in het vmbo, de onderbouw van havo en vwo en het (v)mbo, en je ontwikkelt je tot een vakinhoudelijk, vakdidactisch en pedagogisch bekwame leraar die leerlingen helpt de wereld om hen heen te begrijpen.

2. LEERLIJNEN

2.1 Leraar Aardrijkskunde worden in het vo of (v)mbo

De vakinhoud volgt de landelijke kennisbasis aardrijkskunde: fysische geografie (landschappen, klimaat, water, bodem en natuurrampen), sociale geografie (bevolking, verstedelijking, economie en mondialisering), regionale geografie van Nederland, Europa en de wereld, en geografische vaardigheden zoals kaartvaardigheid, veldwerk en het werken met geografische informatiesystemen.

2.2 Leerlijn leren en lesgeven met ict

Je leert digitale middelen doelgericht in je lessen in te zetten, van digitale kaarten en GIS tot online leeromgevingen.

2.3 De internationale dimensie

Aardrijkskunde is bij uitstek een internationaal vak. Je kunt kiezen voor een buitenlandse excursie, een minor in het buitenland of de minor «Onderwijs in internationaal perspectief».

3. PROGRAMMA: STANDAARDLEERROUTE 2021-2022

Leerjaar	Inhoud
1 – propedeuse	Oriëntatie op onderwijs (GKB1), oriëntatie op het beroep van leraar (GKB2&3), oriëntatie op de adolescent (GKB4); fysische en sociale geografie; kaartvaardigheid; didactiek 1; ICT-vaardigheden in de klas; integraal handelen 1 «oriëntatie op het beroep».
2 – hoofdfase	Leren over leren (GKB5&6); regionale geografie en verdieping in de fysische en sociale geografie; veldwerk; vakdidactiek; integraal handelen 2.
3 – hoofdfase	Mondiale vraagstukken en duurzaamheid; geografisch onderzoek; integraal handelen 2 (jaar 3) met stage; minor (30 studiepunten).
4 – eindfase	Vakverdieping en vrije ruimte; onderzoek eindfase; integraal handelen 3 (afstudeerstage).

4. BESCHRIJVING VAN HET ONDERWIJS

Elke onderwijseenheid wordt in de OER beschreven met haar studiepunten, leerdoelen, onderwijsvorm, toetsvorm en de eindkwalificaties waaraan zij bijdraagt. De generieke onderwijseenheden (GKB, integraal handelen, onderzoek) volg je samen met studenten van de andere tweedegraads lerarenopleidingen; de vakinhoudelijke en vakdidactische eenheden zijn specifiek voor aardrijkskunde. In integraal handelen breng je in de stage vakinhoud, vakdidactiek en pedagogiek samen.

Vrijstellingen kunnen worden verleend op grond van eerder behaalde resultaten; zie de onderwijs- en examenregeling.