HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Rapporten en kennisontwikkeling binnen het onderzoeksdomein

Het Kenniscentrum Publieke Zaak van de HAN is opgericht in 2012 en is binnen de HAN uniek door zijn interdisciplinaire karakter. Het wil maatschappelijke waarde toevoegen door bij te dragen aan de kwaliteit van bestuur en het innovatievermogen in het publieke domein te stimuleren. De kennis wordt opgebouwd in drie onderzoeksprogramma's: **innovatie**, **professionalisering** en **goed bestuur**. Dit overzicht bevat de rapporten, studies en boeken die uit het onderzoek zijn voortgekomen.

2016

- Consortium Kennisbenutting in de AOS (2016). *Kennisbenutting in de AOS. Schoolportretten.* Nijmegen: HAN Kenniscentrum Publieke Zaak / Kwaliteit van Leren.
- Melis, K. & Wierda-Boer, H.H. (2016). *Scholingsbehoeften in zorg en welzijn. Een verkennend onderzoek naar interprofessioneel werken van medewerkers zorg en welzijn niveau 3.* Nijmegen: HAN Kenniscentrum Publieke Zaak.

2015

- Bergman, W. & De Vijlder, F. (2015). *Condities voor kennisdeling: een casestudy naar kennisdeling in het Kennisplatform Achterhoek.* Nijmegen: HAN, Kenniscentrum Publieke Zaak / Stichting IKPOB.
- Van Casteren, W., Van den Berg, E., Huisman, P., Rosenboom, N. & De Vijlder, F. (2015). *Evaluatie Wet Fusietoets.* Nijmegen: ResearchNed.
- De Vries, E.J. (2015). *Fieldlabs in de Zorg.* Working paper. Kenniscentrum Publieke Zaak, HAN.
- Ruivenkamp, M. & De Vries, E.J. (2015). *Blended learning programma Leren Acteren in Netwerken voor zorgprofessionals in de Zorgalliantie.* Kenniscentrum Publieke Zaak, HAN.

2014

- De Vries, E.J. & Gielen, M. (2014). *E-skills voor Zorgprofessionals.* Nijmegen: Kenniscentrum Publieke Zaak.
- De Vries, E.J. (2014). *Innovatie voor maatschappelijke waarde.* Intreerede HAN-lectoraat Innovatie in de Publieke Sector. Arnhem: HAN University of Applied Sciences Press.
- De Vries, E., Maes, R. & Bronsgeest, W. (red.) (2014). *De Informatieprofessional 3.0.* AG-reeks. Den Haag: BIM Media.
- De Vijlder, F., Bakker, D. & Van den Blink, M. (2014). *Innoveren vanachter de keukentafel. Een onderzoek naar de ontwikkeling van het technasium 2003-2013.* Dordrecht: Convoy.

2013

- Huisman, P.W.A. & De Vijlder, F.J. (2013). Sectorstudie Toezicht Hoger Onderwijs. In: Welp, P. e.a. (red.), *De Staat van het Toezicht.* WRR-achtergrondstudie, pp. 85-131. Amsterdam: Amsterdam University Press.

- De Vijlder, F.J., Rozema, M. & Verheijen, E. (2013). *Slimmer werken in het beroepsonderwijs. Een onderzoek naar kennisintensivering.* 's-Hertogenbosch: ECBO.
- De Vijlder, F.J. & Rozema, M. (2013). *Nederland kiest voor waarde scheppend beroepsonderwijs. Scenario's voor de verdere innovatie van het beroepsonderwijs.* Nijmegen/Ede: HAN/HPBO.
- De Vijlder, F.J. & Rozema, M. (2013). *Leren van het innovatiearrangement. Achtergrondstudie voor het HPBO.* Nijmegen/Ede: HAN/HPBO.

2012

- De Vijlder, F.J., Bakker, D., Timmermans, F. & Peters, M. (2012). *Dromen en nachtmerries over de toekomst van het hoger beroepsonderwijs. De toekomst van het hoger beroepsonderwijs door de ogen van studenten en medewerkers van de HAN.* Nijmegen/Arnhem: HAN.
- De Vijlder, F.J. & Rozema, M. (2012). *Kenniscirculatie tussen opleidingen en lokale overheden.* Arnhem/Nijmegen: HAN/Stichting IKPOB.
- De Vijlder, F.J., Verschoor, M., Rozema, M., Van Velden, J. & Van Gansewinkel, H. (2012). *Interne middelenverdeling in het primair onderwijs. Verkenning ten behoeve van de BOPO.* Arnhem/Nijmegen: HAN/Ernst & Young.
- Velzen, B. & De Vijlder, F.J. (2012). *Een verleden heb je, de toekomst moet je maken! Eindverslag van het project «Kwaliteit Islamitisch Onderwijs» (KIO).* Amersfoort: ISBO.