

Datapunten en beslissing: via scrum/sprints naar de finish

Projectonderwijs binnen programmatisch toetsen

Workshop 5 – K35/E1.15 – Bob Schoonbeek, Hanze Hogeschool

HAN TOETSCONFERENTIE 2022 – 14 april 2022

De context

- Opleiding Management in de Zorg (MiZ), Hanze Hogeschool
- Jaar 1, periode 4: studenten analyseren een bestaande toepassing van ICT in welzijn of zorg (eHealth)
- Methodisch, aan de hand van de CeHRes roadmap (Van Gemert-Pijnen e.a., 2018)
- Ontwikkeld samen met Kirsten Poelman (opleiding MBRT)

De CeHRes roadmap

1. Contextual inquiry
2. Value specification
3. Design
4. Operationalization
5. Summative evaluation

Met formatieve evaluatie als doorlopend proces. Van Gemert-Pijnen, L., Kelders, S.M., Kip, H. & Sanderman, R. (2018). eHealth Research, Theory and Development. Taylor & Francis.

Vijf sprints naar een beroepsproduct

- Werkwijze afgeleid van Scrum: in groepen, in vijf sprints
- (Flits)colleges over de roadmap en begeleiding per groep
- Een collegetour van lectoren en mensen uit de eHealth-wereld
- Elke sprint wordt ingeleverd en krijgt just-in-time feedback van de docenten
- Met die feedback verbetert de groep de sprint en start de volgende sprint met de juiste context

Sprints als datapunten

Datapunt

Elke sprint levert informatie over het leren: wat gaat goed, wat moet beter?

Beslissing

Het geheel van sprints leidt tot een beroepsproduct en de beslissing over het toekennen van de studiepunten.

Voors en tegens

Voor	Tegen
Feedback op het moment dat de student die kan gebruiken	Feedback geven op elke sprint kost docenten veel tijd
Het beroepsproduct groeit stap voor stap	Groepswerk: hoe zie je de bijdrage van de individuele student?
Studenten leren werken zoals in de beroepspraktijk	Wanneer is de informatie rijk genoeg voor de beslissing?

Op weg naar programmatisch toetsen

- Programmatisch toetsen is komend studiejaar leidend voor het onderwijs van MiZ
- Welke keuzes zijn er binnen het concept gemaakt?
- Wat nemen we mee uit de ervaringen met de sprints?

Handvatten: geef en benut informatierijke beoordelingen · maak onderscheid tussen beoordelen en beslissen · verzamel informatie ten behoeve van de beslissing die je wilt nemen.

Vragen en discussie

Bob Schoonbeek – sinds 1984 betrokken bij onderwijs voor de praktijk in de zorg, met speciale aandacht voor technologie in welzijn en zorg.