

DURF TE DROMEN

Spanningen en dilemma’s en hun invloed op toetsbekwaamheid

Workshop 3 – workshopronde 1, K35/E1.12

Kitty Meijer, Hogeschool Utrecht

HAN TOETSCONFERENTIE 2022 – 14 april 2022

Waar gaat deze workshop over?

- Toetsen betekent vaak: belangrijke beslissingen nemen, met betrokkenen die verschillende belangen hebben
- Een exploratieve studie naar de betekenis van toetsbekwaamheid
- Uitkomst: kunnen omgaan met spanningen en dilemma’s is een belangrijk aspect van toetsbekwaamheid
- Participanten zagen deze spanningen vaak als rem op hun professionele ontwikkeling

Durf jij …?

- … te experimenteren met een nieuwe toetsvorm?
- … de vorm van de toets aan te passen voor één student, in het kader van inclusief toetsen?
- … proctoring nog te gebruiken na alle negatieve nieuwsberichten?
- … fouten te maken om te leren over toetsing?

Aspecten van toetsbekwaamheid

- Kennis van toetsen en beoordelen
- Vaardigheden in ontwerpen, afnemen en beoordelen
- Opvattingen over toetsen en leren
- Samenwerken in het team en met de examencommissie
- Omgaan met de context: regels, tijd, belangen
- Omgaan met spanningen en dilemma’s

Spanning als prikkel

> *Spanningen en dilemma's kunnen juist ook werken als een prikkel voor professionele ontwikkeling.*

- Een dilemma maakt zichtbaar welke waarden er in het geding zijn
- Bespreken met collega's helpt om bewuste keuzes te maken

Aan de slag met een casus

1. Lees de casus uit de praktijk (of breng je eigen casus in)
2. Welke aspecten van toetsbekwaamheid spelen hier een rol?
3. Tussen welke aspecten ontstaat spanning?
4. Hoe beïnvloedt die spanning het handelen en de ontwikkeling van de docent?
5. Wat zou helpen?

Opbrengst

- Inzicht in verschillende aspecten van toetsbekwaamheid en hoe ze samenhangen
- Inzicht in hoe spanningen tussen die aspecten de ontwikkeling van toetsbekwaamheid kunnen beïnvloeden
- Handvat: **Blijf bewust toetsbekwaam!**

Dank je wel!

Kitty Meijer – onderzoeker bij de Hogeschool Utrecht en de Open Universiteit, toetsexpert bij het Instituut Bewegingsstudies (HU)

Onderzoek naar duurzaam toetsbekwame docenten in het hoger (beroeps)onderwijs; landelijk netwerk toetsbekwaamheid en het project «Je Ogen Uitkijken».