

Anders verantwoorden van de diplomabeslissing op het mbo

Workshop 20 – workshopronde 2, K35/E1.20

Marjo van Giersbergen, examencoördinator, Koning Willem I College

HAN TOETSCONFERENTIE 2022 – 14 april 2022

Doel van deze workshop

> *Ervaren dat het mogelijk is om te beoordelen of de student functioneert als beginnend beroepsbeoefenaar in een authentieke beroepscontext – zonder de stress van examens.*

- Holistisch beoordelen van werkprocessen
- Mede op basis van bewijzen uit het leren

«Inkoop, tenzij»

- In het mbo kopen onderwijsafdelingen examens in bij gevalideerde leveranciers
- Ingekochte examens zijn «one size fits all»: ze worden gemaakt voor zo veel mogelijk ROC’s
- Snel inspelen op veranderde inzichten kan een leverancier niet

Covid-19: een ongekende kans

- Studenten zaten in lockdown; praktijkexamens moesten noodgedwongen anders
- Er werd een methode ontwikkeld om de student holistisch te beoordelen, mede op basis van bewijzen uit het leren
- De methode werd met andere ROC’s gedeeld, besproken en bijgesteld; het Kennispunt MBO gaf advies
- Resultaat: studenten liepen geen studievertraging op

Van noodoplossing naar reguliere methode

- De methode was het onderwerp van een scriptie voor de Master Toetsdeskundige en is uitvoerig geëvalueerd
- De reacties waren positief
- De methode is doorontwikkeld en wordt dit jaar als reguliere methode ingezet

Zelf aan de slag

1. Bekijk de opname van een student in de beroepspraktijk
2. Bekijk de eerdere bewijzen uit het leren van deze student
3. Beoordeel holistisch: functioneert deze student als beginnend beroepsbeoefenaar?
4. Vergelijk je oordeel met dat van de anderen in je groep: waarop baseer je het?

Dilemma’s

- Hoeveel bewijs is genoeg?
- Hoe borg je dat beoordelaars hetzelfde zien?
- Hoe verantwoord je de diplomabeslissing naar de examencommissie en de inspectie?

Handvatten: verzamel informatie ten behoeve van de beslissing die je wilt nemen · geef en benut informatierijke beoordelingen · ga in gesprek met de leerling over de waarde van beoordelingen · maak onderscheid tussen beoordelen en beslissen.