

DURF TE DROMEN

Regie nemen over je eigen toetsbekwaamheid

Workshop 15 – workshopronde 2 (15.00-16.00 uur), K35/E1.13

Helma Oolbekkink-Marchand, lector Meervoudige professionaliteit van leraren, HAN

HAN TOETSCONFERENTIE 2022 – 14 april 2022

Duurzaam toetsbekwaam blijven

- Toetsbekwaamheid is geen eindpunt: je blijft je ontwikkelen
- Het landelijke netwerk toetsbekwaamheid wijst op het belang van duurzaam toetsbekwaam blijven
- Daarvoor is het van belang dat je zelf de regie neemt
- Vraag: hoe geef je dat vorm – als docent alleen en samen met collega’s?

Agency: stuurkracht van leraren

- Agency is het vermogen om bewust keuzes te maken en invloed uit te oefenen op je werk en je ontwikkeling
- Het ontstaat in de wisselwerking tussen de persoon (opvattingen, ervaringen, doelen) en de context (team, regels, ruimte)
- Agency is daarmee ook iets wat je samen kunt versterken

Opdracht 1 – alleen

- Waar heb jij op het gebied van toetsen invloed op? Waar niet?
- Wat wil jij je de komende tijd eigen maken?
- Welke ruimte neem je al, en welke zou je kunnen nemen?

Opdracht 2 – samen

- Bespreek je antwoorden in een groepje
- Welke manieren zie je om samen met collega’s toetsbekwaam te blijven?
- Denk aan: intervisie, samen beoordelen en kalibreren, het toetsprogramma samen bespreken, leren van de examencommissie

Mijn volgende stap

Ik versterk mijn regie op mijn toetsbekwaamheid door … – en ik doe dat samen met …

Handvat Eigentijds beoordelen en beslissen: **Blijf bewust toetsbekwaam.**

Luistertip

Podcastserie «Omdat leren verandert» (in de goodiebag bij workshop 15).

Helma Oolbekkink-Marchand houdt zich bezig met de brede professionele ontwikkeling van (beginnende) leraren en richt zich in haar onderzoek en onderwijs vooral op het versterken van de stuurkracht van leraren.