

Dialogisch beoordelen

Een alternatief of de juiste opstap naar programmatisch toetsen

Workshop 12 – K35/E2.12 – Ernst van den Bosch, Hogeschool Utrecht

HAN TOETSCONFERENTIE 2022 – 14 april 2022

Dialogisch beoordelen

- Een uitwerking van programmatisch toetsen die minder ver gaat
- Wel een goede opstap voor opleidingen die programmatisch toetsen overwegen
- Gericht op beroepstaken en beroepsproducten
- Het gesprek met de student over de beoordeling staat centraal

Twee instrumenten

Dialogische Ontwerp Methode (DOM)

Een ontwerpteam doorloopt zeven iteraties en werkt samen met het docententeam naar het gewenste eindresultaat toe.

Dialogisch Beoordelings Model (DBM)

Zorgt voor een samenhangend toetsprogramma, gericht op beroepstaken en -producten.

Zeven iteraties

Elke iteratie: ontwerpen → voorleggen aan het docententeam → gesprek → bijstellen.

- Het ontwerpteam maakt voorstellen; het docententeam reageert
- Zo groeit het toetsprogramma stap voor stap en met draagvlak
- Het eindresultaat is van het hele team

Twaalf praktijkvoorbeelden

Binnen de Hogeschool Utrecht werken twaalf opleidingen en onderdelen met dialogisch beoordelen. In de inspiratiesessie bekijken we wat zij hebben ontworpen en wat zij tegenkwamen.

Wat leer je over eigentijds beoordelen en beslissen?

- Maak bewuste en geïnformeerde ontwerpkeuzes
- Ga in gesprek met de leerling over de waarde van beoordelingen
- Geef en benut informatierijke beoordelingen
- Blijf bewust toetsbekwaam

Meer lezen

Artikel: «Dialogisch Beoordelen en Dialogisch Ontwerpen – Een handreiking voor ontwerp en uitvoering» (in de goodiebag van de Toetsconferentie 2022).

Ernst van den Bosch werkt sinds 1992 bij de Hogeschool Utrecht, sinds 2007 als senior onderwijsadviseur; sinds 2015 gespecialiseerd in ontwikkelingsgericht beoordelen. Deze presentatie werd ook gebruikt op het onderzoeksfestival van 12 april 2022.