HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Werkbegeleidershandleiding Module «Kritisch denken»

Studiejaar 2021-2022 – bachelorfase

1. INLEIDING

Voor u ligt de werkbegeleidershandleiding van de module Kritisch denken van de deeltijdopleiding hbo-verpleegkunde. Hierin vindt u informatie over het onderwijs, de toetsing en het werkplekleren en uw rol daarin. Kritisch denken is een kernvaardigheid van de bachelorverpleegkundige: bewust en onderbouwd redeneren, de eigen aannames ter discussie stellen en beslissingen in de zorg verantwoorden.

2. OPBOUW VAN DE MODULE

De module bestaat uit twee eenheden van leeruitkomsten (EVL):

EVL	Waar gaat het om?
Kritisch denken binnen het verpleegkundig proces	De student doorloopt het verpleegkundig proces bij zorgvragers in complexe zorgsituaties en onderbouwt elke stap: welke gegevens, welke verpleegkundige diagnose, welke interventies en waarom – met klinisch redeneren en actuele kennis uit richtlijnen en literatuur.
Deskundigheidsbevordering	De student signaleert een kennis- of vaardigheidsvraag in het team en draagt met een onderbouwde activiteit bij aan de deskundigheid van collega's, bijvoorbeeld een klinische les, werkinstructie of casusbespreking.

Tijdens de lesdagen werkt de student daarnaast aan beroepsontwikkeling: verpleegtechnische en reflectieve vaardigheden. Informatie, theorie en afspraken staan voor de student op OnderwijsOnline.

3. TOETSING

Per EVL levert de student een product in dat in de praktijk tot stand komt. Voor beide EVL's vult u als werkbegeleider een waarderingsformulier in over het handelen van de student in de praktijk. Het waarderingsformulier maakt deel uit van wat de student inlevert.

4. LEREN OP DE WERKPLEK

Kritisch denken in het verpleegkundig proces

- Bespreek met de student complexe zorgsituaties uit de afdeling en laat de student hardop redeneren.
- Vraag door: waarop baseer je dat? Welke alternatieven zijn er? Wat zegt de richtlijn? Wat wil de zorgvrager?
- Laat de student het eigen verpleegplan kritisch evalueren en bijstellen.

Deskundigheidsbevordering

- Help de student een relevante vraag in het team te vinden.
- Geef de student ruimte om de activiteit voor te bereiden en uit te voeren, en vraag collega's om feedback.

5. UW ROL ALS WERKBEGELEIDER

- Bied zorgsituaties van voldoende complexiteit.
- Stimuleer een kritische, onderzoekende beroepshouding.
- Geef feedback en vul de waarderingsformulieren in.
- Bezoek de werkbegeleidersbijeenkomsten; tijdens de bijeenkomst van januari / februari 2022 is er een workshop over de kritische beroepshouding.

Vragen: de planningsgroep van de module via de studieloopbaanbegeleider van uw student.