HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Werkbegeleidershandleiding
Module 1 «De oriënterende verpleegkundige»

Studiejaar 2021-2022 – start semester 2 (februari 2022) – propedeuse

VOORWOORD

Voor u ligt de werkbegeleidershandleiding van de module «De oriënterende verpleegkundige», de eerste module van de deeltijdopleiding HBO-Verpleegkunde. Hierin vindt u een korte inleiding op de module, informatie over de toetsing en een uitwerking van het werkplekleren. Zo bent u als werkbegeleider goed op de hoogte van wat de student geacht wordt te leren op de werkplek.

1. DE MODULE IN HET KORT

- CanMEDS-rollen: **zorgverlener**, **reflectieve professional** en **samenwerkingspartner**.
- Niveau 1, beginnend: propedeuse en dus niet het eindniveau van de hbo-v.
- Studiebelasting per week: ongeveer 12 uur zelfstudie, 8 lesuren en 20 uur werkplekleren, met ongeveer 2 uur begeleiding door een hbo-v-werkbegeleider.
- Vaste lesdag op donderdag: 15 lesdagen, één lesdag per week. De eerste 8 weken kan de student op basis van eerdere leer- en werkervaring extra dagdelen volgen (maandagavond en vrijdag).

Programma tijdens de lesdagen

- Donderdag (basislesdag): anatomie, fysiologie en pathologie (AFP); klinisch redeneren en het verpleegkundig proces; verpleegtechnische vaardigheden, beroepsontwikkeling, communicatieve vaardigheden en reflectie.
- Maandagavond en vrijdag (extra dagdelen): studie- en taalvaardigheden, communicatietechnieken en bejegening, acute zorg, extra vaardigheden oefenen, het takenpakket van de hbo-v, kennismaking met verschillende disciplines.

2. TOETSING

Onderdeel	Toelichting
Kennistoets	Verpleegkundige en medische kennis.
Portfolio-assessment	De student toont in een portfolio de leeruitkomsten aan. In een criteriumgericht interview worden aanvullende vragen en onduidelijkheden over het portfolio besproken.
Performancetoets zorgverlenen	Tweede semester.
Verpleegkundig rekenen	Eerste en tweede semester.
Reanimatietoets	In module 2, tweede semester.

> Een uitdaging voor veel studenten is denken en redeneren vanuit een verpleegkundig kader. Let op: studenten leveren aan het eind van het semester een portfolio in en starten daar in de praktijk vaak te laat mee. Veel werkplekleeropdrachten kunnen zij voor hun portfolio gebruiken; help de student bij het plannen en daadwerkelijk uitvoeren van die opdrachten.

3. COMPLEXITEIT VAN DE PRAKTIJKSITUATIE

De opleiding beschrijft de complexiteit van zorgsituaties met variabelen in drie niveaus (laag, midden, hoog): de stabiliteit en voorspelbaarheid van gezondheidstoestand en gedrag, de kans op risicovolle situaties, de gevolgen van de behandeling, de invloed van andere stoornissen, beperkingen of handicaps, de communicatiemogelijkheden en het inzicht van de zorgvrager in de eigen situatie. In module 1 werkt de student in situaties van lage tot midden complexiteit.

4. WERKPLEKLEREN

Week 1 en 2: persoonlijke ontwikkeldoelen

De student formuleert persoonlijke ontwikkeldoelen aan de hand van:

- **De CanMEDS-scan.** De student brengt de opgedane werk-, opleidings- en levenservaring in kaart (ook met de talentenscan uit de intake). De scan is het uitgangspunt voor een criteriumgericht interview met de werkbegeleider of praktijkopleider en de studieloopbaanbegeleider, bij voorkeur binnen acht weken na de start. Daarin bespreekt u samen de beginsituatie en maakt u afspraken over het persoonlijke ontwikkeltraject; de student neemt dit op in het startdocument. Met de werkbegeleider maakt de student concrete afspraken over het leren op de werkplek.
- **De leernetwerkanalyse.** De student tekent een «landkaart» van het leernetwerk op de werkplek: wie begeleidt, wie beoordeelt, met wie spar je, aan wie kun je altijd vragen stellen, wie zijn rolmodellen – en wie of wat ontbreekt er nog? De uitwerking wordt op de lesdag uitgewisseld en besproken met de werkbegeleider.

Werkplekleeropdrachten

De opdrachten sluiten aan bij de lesdagen: het verpleegkundig proces bij een zorgvrager doorlopen, verpleegtechnische vaardigheden oefenen onder begeleiding, communicatie en bejegening, en reflecteren op het eigen handelen. De uitwerkingen gebruikt de student als bewijs in het portfolio.

5. UW ROL ALS WERKBEGELEIDER

- Bespreek wekelijks de voortgang en de leerdoelen; reserveer ongeveer 2 uur begeleiding per week.
- Geef feedback op het handelen en op de werkplekleeropdrachten.
- Help de student het leernetwerk op de afdeling te benutten.
- Neem deel aan het criteriumgericht interview over de CanMEDS-scan.

Meer informatie: de werkbegeleidersbijeenkomsten van de HBO-V deeltijd en de studieloopbaanbegeleider van uw student.