HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# Werkbegeleidershandleiding
# Module 5 «Verpleegkundig leiderschap»

**Studiejaar 2021-2022 – semester 2 – bachelorfase**

## 1. INLEIDING

In de module Verpleegkundig leiderschap leert de student de belangen van de zorgvrager te behartigen, effectieve en doelmatige zorg te leveren en bij te dragen aan innovatie en implementatie in de praktijk. Deze handleiding beschrijft de leertaken, de toetsing en uw rol bij het leren op de werkplek.

CanMEDS-rollen in deze module: **samenwerkingspartner**, **reflectieve EBP-professional**, **organisator** en **professional en kwaliteitsbevorderaar**.

## 2. LEERTAKEN

### Leertaak 1 – Patient empowerment (5 lesdagen)

De student levert een bijdrage aan patient empowerment. Hij of zij benadert de zorgvrager op basis van gelijkwaardigheid en ondersteunt de zorgvrager bij het kenbaar maken van de eigen wensen en behoeften. Het proces van gezamenlijke besluitvorming (shared decision making) wordt toegepast om tot passende zorg te komen.

### Leertaak 2 – Toepassen van EBP (5 lesdagen)

De student handelt vanuit een continu aanwezig onderzoekend vermogen, leidend tot reflectie, evidence based practice en innovatie van de beroepspraktijk. In samenspraak met de zorgvrager (en/of diens netwerk), collega's en andere disciplines weegt en verantwoordt de student het handelen in hoogcomplexe zorgsituaties vanuit verschillende kennisbronnen: professionele expertise, persoonlijke kennis, wensen en voorkeuren van de zorgvrager en actief gezochte recente kennis uit wetenschappelijke literatuur, richtlijnen en protocollen.

### Leertaak 3 – Kwaliteit en veiligheid (5 lesdagen)

De student toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking, en weegt de verschillende belangen, waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat. De student neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers, levert zelfstandig een proactieve bijdrage aan de kwaliteit van zorg in de directe zorgsetting en draagt bij aan kwaliteitssystemen door kwaliteit te borgen of te verbeteren.

## 3. TOETSING

| Leertaak | Toetsvorm | Rol van de werkplek |
|---|---|---|
| 1. Shared decision making | Performance assessment | Waardering in de praktijk |
| 2. Critical Appraisal of a Topic (CAT) | Verslag | Waardering in de praktijk |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Verbeterplan | Presentatie | Waardering in de praktijk |

## 4. WERKPLEKLEREN PER LEERTAAK

### Shared decision making

De student past met een zorgvrager uit uw praktijk de stappen van gezamenlijke besluitvorming toe en bereidt zo het performance assessment voor. U observeert, geeft feedback en vult de waardering in de praktijk in.

### De CAT

Een Critically Appraised Topic is een systematische samenvatting van de resultaten van een klein aantal studies over een onderwerp uit de dagelijkse praktijk. De student werkt een klinische vraag of onzekerheid uit de eigen praktijk uit in vijf stappen:

1. De vraag vertalen in een PICO-vraag (patiënt, interventie, vergelijking, uitkomst).
2. Zoeken naar de beste literatuur (bijvoorbeeld PubMed, CINAHL, de Cochrane Library).
3. De gevonden studies kritisch beoordelen op methodologische kwaliteit en toepasbaarheid (levels of evidence).
4. Het resultaat toepassen in de praktijk.
5. Proces en resultaat regelmatig evalueren.

Help de student een relevante vraag uit de afdeling te kiezen, bijvoorbeeld over wondzorg, decubituspreventie of een verpleegkundige interventie die op uw afdeling ter discussie staat.

### Verbeterplan

De student analyseert een kwaliteits- of veiligheidsvraagstuk op de afdeling (probleemoriëntatie, probleemverheldering, mogelijke oplossingen, keuze en voorbereiding) en presenteert een verbeterplan, bij voorkeur ook aan het team.

## 5. UW ROL ALS WERKBEGELEIDER

- Bied de student zorgsituaties van hoge complexiteit waarin leiderschap, EBP en kwaliteitszorg aan de orde zijn.
- Geef feedback en vul per leertaak de waardering in de praktijk in.
- Betrek de student bij kwaliteits- en verbeteroverleg op de afdeling.

---

Vragen: de planningsgroep van de module via de studieloopbaanbegeleider van uw student.